

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Охрана здоровья учащихся, Среда обитания и здоровья человека	Педагогическая практика (воспитательная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и обеспечение личной безопасности человека	ОПК-6	знать: – нормы физиологических показателей здорового организма и основные признаки нарушения здоровья; – концептуальные основы здоровья современного человека, развитие культуры духовного и физического здоровья; уметь: – оперировать знаниями о здоровье и его слагаемых; – использовать знания о сохранении, укреплении и преумножении здоровья, о саморегуляции и самокоррекции и

			<p>формировать навыки здорового образа жизни;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения функционального состояния организма; навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек;
2	<p>Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп</p>	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные основы здоровья современного человека, развитие культуры духовного и физического здоровья; – психолого-педагогические и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы психологического воздействия в чрезвычайных условиях различного происхождения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения функционального состояния организма и методиками сохранения и укрепления здоровья учащихся; – навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек;
3	<p>Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.</p>	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды детского травматизма, признаки неотложных состояний, причины и факторы, их вызывающие; – методы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах и современные методы реанимации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать первую медицинскую помощь и распознать признаки нарушения здоровья; – использовать методы психологического воздействия в чрезвычайных условиях различного происхождения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения

			<p>функционального состояния организма и методиками сохранения и укрепления здоровья учащихся;</p> <p>– навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек;</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	<p>Имеет представление о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о влиянии различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Способен использовать основные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Умеет оценивать последствия влияния основных факторов окружающей среды на здоровье человека. Владеет основными методами оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p>Хорошо разбирается в способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Демонстрирует знания о влиянии различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Способен использовать разнообразные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Умеет уверенно прогнозировать и оценивать последствия влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Хорошо владеет методами сохранения и укрепления здоровья обучающихся и оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье</p>	<p>Имеет глубокие знания о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Разбирается в механизмах действия различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Компетентно прогнозирует и оценивает последствия влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Использует творческие подходы к методам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Способен самостоятельно применять различные методы оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье человека применительно к конкретным обстоятельствам.</p>

		человека.	
--	--	-----------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Дискуссия	8	ОПК-6	5
2	Реферат	12	ОПК-6	5
3	Тестирование	20	ОПК-6	5
4	Подготовка презентации	20	ОПК-6	5
5	Зачет	40	ОПК-6	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дискуссия
2. Реферат
3. Тестирование
4. Подготовка презентации
5. Зачет