

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Анатомия репродуктивной системы»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «География», «Биология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Анн - Алевтина А. В.*  
«28» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для постановки и решения профессиональных задач (СК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-3		Актуальные проблемы зоологии беспозвоночных животных, Анатомия, Анатомия органов чувств, Анатомия репродуктивной системы, Биогеография растений, Биологические основы сельского хозяйства, Биотехнология, Ботаника, Генетика с основами молекулярной биологии, Гистология, Зоология, Микробиология, Многообразие растений Земли, Общая экология, Организация охраны растений Волгоградской области, Происхождение и эволюция позвоночных животных, Происхождение органического мира, Редкие и охраняемые растения Волгоградской области, Современные проблемы макроэволюции, Теория эволюции, Фаунистическое многообразие беспозвоночных животных, Физиология	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зоология, ботаника), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		<p>высшей нервной деятельности,          Физиология растений,          Физиология сенсорных систем,          Физиология человека и животных,          Флора и растительность Земли,          Цитология,          Экологическая физиология растений,          Экология животных</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Внутренние и наружные мужские половые органы	СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение, топографию и функции внутренних и наружных мужских половых органов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять развитие, строение и функции внутренних и наружных мужских половых органов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с микроскопическими и макроскопическими препаратами органов мужской репродуктивной системы;</li> </ul>
2	Внутренние и наружные женские половые органы	СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение, топографию и функции внутренних и наружных женских половых органов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять развитие, строение и функции внутренних и наружных женских половых органов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с микроскопическими и макроскопическими препаратами органов женской репродуктивной системы;</li> </ul>

3	Молочная железа	СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функциональную морфологию лактирующей и нелактирующей молочной железы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять строение молочной железы;</li> </ul>
4	Фило- и онтогенез органов репродуктивной Аномалии развития органов репродуктивной системы	СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фило - и онтогенез половой системы;</li> <li>– аномалии развития органов репродуктивной системы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания для профилактики нарушений в репродуктивной сфере;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-3	Имеет теоретические представления об основных биологических понятиях, законах, закономерностях и достижениях в области биологии; обладает первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения проблем биологии; обладает опытом постановки и проведения естественнонаучных экспериментов, лабораторных и полевых исследований по заданному алгоритму.	Обладает системой знаний об уровнях организации и регуляции гомеостаза живых систем; знает морфологию и физиологию растений, животных и человека, систематику органического мира, экологию и географическое распространение растений, животных, грибов и микроорганизмов; способен реализовывать знания биологических принципов и законов в профессиональной деятельности; владеет техникой постановки биологического опыта и приемами	Владеет глубокими знаниями биологических законов и закономерностей развития органического мира; современными образовательными технологиями, применимыми к дисциплинам естественнонаучного цикла; знает химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных органов и систем растений, животных и человека; умеет использовать в профессиональной образовательной деятельности теоретические и практические знания биологических наук и современные представления о естественнонаучной картине мира; владеет экспериментальными методами изучения живого на разных уровнях его организации: от молекулярного до биосферного; современными информационными технологиями изучения органического мира.

		интерпретации полученных на практике знаний о биологических явлениях и процессах.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	40	СК-3	6
2	Конспекты	10	СК-3	6
3	Тестирование	10	СК-3	6
4	Зачет	40	СК-3	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Конспекты
3. Тестирование
4. Зачет