

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«_____» _____ 2016 г.



Природопользование и экологический менеджмент

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Географическое образование»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«14» июня 2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой [подпись] Брилев В.Н. «14» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности «20» июня 2016 г., протокол № 14

Председатель учёного совета [подпись] «20» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» апреля 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Пряхин Сергей Ильич, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Природопользование и экологический менеджмент» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Географическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих магистров профессиональной готовности к проектированию и решению задач в области природопользования и экологического менеджмента, воспитание и развития навыков сбалансированного потребления природных ресурсов; формирование целостного научно-обоснованного представления о механизме управления природопользованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Природопользование и экологический менеджмент» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Природопользование и экологический менеджмент» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Аэрокосмические методы изучения Земли», «Геоморфология и эволюционная география», «Дешифрирование космических снимков», «Основные проблемы развития социальной и экономической географии», «Особо охраняемые природные территории», «Проблемы современной экономической и социальной географии», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Географо-экологический мониторинг», «Геохимическое земледование», «Геохимия ландшафтов», «Опасные ситуации антропогенного и природного характера», «Основные проблемы геоэкологии», «Региональная геоэкология», «Техногенные и природные риски», «Экологическая география России», «Экологическое законодательство и политика», «Экологическое право и политика России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к применению географических знаний в своей профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия и термины данной дисциплины;
- сущность и структуру экологических процессов;
- современное состояние и основные тенденции развития природопользования;
- особенности реализации экологического менеджмента в условиях поликультурного

общества;

- законы и принципы оценки состояния окружающей среды;
- основные законы и принципы создания и функционирования особо охраняемых природных территорий, сохранения ландшафтного и биологического разнообразия;
- подходы и критерии экодиагностики территории;
- современные тенденции в области экологического менеджмента;

уметь

- пользоваться методами геоэкологической оценки состояния геосистем и их геокомпонентов;
- четко ориентироваться в распознавании геоэкологических проблем по степени их остроты;
- оценивать геоэкологическую ситуацию на местах, давать ее прогноз, базируясь на знаниях экологических основ различных видов антропогенной деятельности;
- выявлять взаимосвязи и взаимозависимости всех природных компонентов геосистем;
- решать сложные геоэкологические проблемы как регионального, так и локального масштабов;
- осуществлять экологический менеджмент на различных предприятиях и образовательных учреждениях;
- проектировать управленческий процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития общества;

владеть

- навыками сравнительного анализа, обобщения и синтеза, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов;
- навыками определения причин возникновения геоэкологических проблем и возможных путей их решения;
- различными способами представления геоэкологической информации: описательным, картографическим, графическим, геоинформационным, элементами математического моделирования и др;
- принципами прогнозирования и моделирования геоэкологических ситуаций;
- методами выделения и оценки геоэкологических ситуаций на изучаемой территории.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретико-методологические основы природопользования и экологического менеджмента	<p>Общие. принципы рационального природопользования. Объект и предмет изучения науки, её отличия от экологии, основные понятия. Рациональное и нерациональное природопользование. Составные части, основные принципы и аспекты рационального природопользования. Нерациональное природопользование. Экономические, экологические и социальные ограничения техногенного пути развития. Природные условия и ресурсы - варианты типологий. Экологическая типология (по исчерпаемости - возобновимости). Геологическая типология (по степени разведанности - освоенности). Экономическая типология (по отраслевому использованию, по экономической эффективности добычи). Понятие "природно-ресурсный потенциал (ПРП). Лицензирование природопользования. Функции. Лицензии: на использование земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха. Лимиты и формы природопользования. Комплексное природопользование. Теоретические основы экологического менеджмента как нового подхода к решению экологических проблем. Экологический менеджмент и экологическое управление - различие понятий и функций. Постоянное улучшение как основная цель экологического менеджмента. Этапы становления экологического менеджмента. Обзор международный стандартов и рекомендаций по системам экологического менеджмента - основное содержание британского стандарта BS7750, схемы экологического менеджмента EMAS и стандарта международной организации по сертификации (ИСО) 14001.</p>
2	Природная среда и её загрязнение	<p>Хозяйственный механизм и государственное регулирование природопользования Управление качеством окружающей среды и природопользованием. Основные виды загрязнений окружающей среды. Критерии для классификации загрязнений. Источники загрязнения и вещества-загрязнители атмосферы, Правовые основы и общие мероприятия охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения и загрязняющие вещества гидросферы. Правовые нормы охраны водных ресурсов. Источники загрязнения и загрязняющие вещества литосферы. Правовые основы охраны земельных ресурсов и полезных ископаемых. Нормативы выбросов (ПДК, ПДС, ПДВ). Виды загрязнений. Структура экологических издержек.</p>

		<p>Виды ущерба: экологический, социальный, экономический. Плата за загрязнение ОПС: принципы, источники. Экологическое страхование и методы управления экологическим риском. Охрана окружающей природной среды (ОПС). Качество ОПС. Охрана природы. Контроль состояния ОПС - главная задача государства. Принцип нормирования качества ОПС. Основные экологические нормативы. Оценка качества ОПС. Внедрение систем экологического менеджмента в РФ: актуальность, преимущества, стимулы, проблемы и задачи развития. Современные подходы к управлению природопользованием - процессный, системный, ситуационный. Проблемы управления природопользованием. Понятия корпоративного, стратегического и интегрированного экологического менеджмента.</p>
3	<p>Экономический механизм охраны окружающей среды как основа государственной политики в области природопользования</p>	<p>Роль НТР в защите окружающей среды. Экологический контроль и эколого-экономическая экспертиза. Экологическая политика. Экологическое законодательство РФ. Правовое и административное регулирование природопользованием. Природоохранные государственные программы. Природно-защитные мероприятия и роль научно-технического прогресса в защите окружающей среды. Значение НТР в области охраны окружающей среды. Научно-технологическая политика в природопользовании. Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Использование альтернативных источников энергии. Теоретические основы охраны природы и рационального природопользования. Общие принципы и законы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Проблемы комплексного использования природных ресурсов. Экологический контроль и эколого-экономическая экспертиза.</p>
4	<p>Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении экологического равновесия</p>	<p>Проблема охраны окружающей природной среды и природопользования в РФ. Система особо охраняемых природных территорий РФ: основные категории, проблемы размещения, значение в сохранении биоразнообразия и экологического равновесия. Проблемы загрязнения и охраны атмосферного воздуха, виды загрязнений. Экологические проблемы атмосферы и пути их решения. Современные экологические проблемы Мирового океана, пути их решения. Проблемы охраны и рационального природопользования вод Мирового океана. Проблемы загрязнения и охраны поверхностных и подземных вод, их рационального использования. Проблемы охраны и рационального использования литосферы, связанные с добычей природных ресурсов. Экологические проблемы биосферы и пути их решения. Проблема сохранения ландшафтного и</p>

		биологического разнообразия.
5	Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования. Практические аспекты экологического менеджмента	Международное сотрудничество в области природопользования и экологического менеджмента. Бюджетное финансирование охраны окружающей среды и мер рационального природопользования. Экологические фонды. Федеральный экологический фонд. Коммерческие экологические банки. Методы экономического стимулирования природоохранной деятельности и мер по рациональному природопользованию. Функциональные подсистемы экологического менеджмента - экологический маркетинг, финансовый менеджмент, экологическое управление персоналом. Финансирующие и регулирующие налоги охраны окружающей среды и видов природопользования. Налогообложение экологически вредных технологий и продукции. Инструменты экологического менеджмента - экологическая паспортизация, экологическая маркировка, экобаланс, экологический аудит, экологический контроллинг. Формы международного сотрудничества в области природопользования и экологического менеджмента. Международные договоры и организации по охране окружающей среды.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретико-методологические основы природопользования и экологического менеджмента	2	3	–	10	15
2	Природная среда и её загрязнение	1	3	–	11	15
3	Экономический механизм охраны окружающей среды как основа государственной политики в области природопользования	1	2	–	11	14
4	Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении экологического равновесия	1	2	–	11	14
5	Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования. Практические аспекты экологического менеджмента	1	2	–	11	14

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 315 с..
2. Годин, А. М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Годин ; А. М. Годин. - Москва : Дашков и К, 2012. - 91 с..
3. Голик, В. И. Экономические аспекты рационализации природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Голик, Е. В. Шевченко, Е. Н. Ткачева ; В. И. Голик. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 116 с..
4. Коробко, В. И. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Коробко ; В. И. Коробко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 305 с..
5. Рудский, В. В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман ; В. В. Рудский. - Москва : Логос, 2014. - 208 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Емельянов А. Г. Основы природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по экол. спец. / А. Г. Емельянов. - М. : Академия, 2004. - 295,[1] с..
2. Кабушко, А. М. Экология и экономика природопользования : Ответы на экзаменационные вопросы / А. М. Кабушко ; Кабушко А. М. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 142 с..
3. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / С. И. Колесников. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°: Академ Центр, 2010. - 301,[2] с..
4. Краснов, Е. В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Краснов, А. Ю. Романчук ; Е. В. Краснов. - Калининград : Российский государственный университет им. Иммануила Кан-та, 2009. - 190 с..
5. Рационализация природопользования в стратегии развития промышленных предприятий [Электронный ресурс] / В. И. Голик [и др.] ; В. И. Голик. - Москва : Академический Проект ; Культура, 2012. - 384 с..
6. Сергиенко, Л. И. Экологическая оптимизация регионального природопользования [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Сергиенко, М. М. Подколзин ; Л. И. Сергиенко. - Москва : Международный юридический институт, 2011. - 176 с..
7. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Э. Смирнова ; Е. Э. Смирнова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет ; ЭБС АСВ, 2012. - 48 с..
8. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Н. Г. Комарова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 189, [1] с..
9. Шимова, О. С. Экономика природопользования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 (080502) "Экономика и упр. на предприятии природопользования" / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 375,[1] с..
10. Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 013100 "Экология" / В. К. Донченко [и др.] ; под ред. В. М. Питулько. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 475, [1] с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - www.ecsocman.edu.ru.
2. Информационный сайт по системам экологического менеджмента - www.14000.RU.
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: ГОСТ Р ИСО 14001-2007 - Национальный стандарт РФ системы экологического менеджмента - www.docs.cntd.ru.
4. Ссылки по проблемам среды в Европе - <http://turopa.eu.int/comm/environment/abc.htm>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Природопользование и экологический менеджмент» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Природопользование и экологический менеджмент» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить

литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Природопользование и экологический менеджмент» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.