

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомить обучающихся с основными проблемными областями науки, намечающимися и формирующимися путями их решения; сформировать представления о современном состоянии науки и сформировать готовность решать профессиональные задачи на основе знания современных проблем науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы образования», «Аэрокосмические методы изучения Земли», «Географо-экологический мониторинг», «Геохимическое земледование», «Геохимия ландшафтов», «Геоэкологическое картографирование», «Дешифрирование космических снимков», «Опасные ситуации антропогенного и природного характера», «Основные проблемы геоэкологии», «Основные проблемы развития социальной и экономической географии», «Особо охраняемые природные территории», «Природопользование и экологический менеджмент», «Проблемы современной экономической и социальной географии», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Экологическая география России», «Экологическое законодательство и политика», «Экологическое картографирование и геоинформационные системы», «Экологическое право и политика России», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к применению географических знаний в своей профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику развития географической науки в наиболее важные исторические периоды человеческого общества (античность, средние века);
- специфику развития географической науки в наиболее важные исторические периоды человеческого общества (новое время);
- специфику развития географической науки в наиболее важные исторические периоды человеческого общества (новейшее время);

уметь

- анализировать тенденции развития географии;
- адаптировать современные достижения географической науки к образовательному процессу;

владеть

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками по проведению детальных исследований;
- культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Становление и развитие географической науки..

Развитие географической науки на основных исторических этапах. Антинаучные воззрения в познании природы. Состояние географии в средние века. Эпоха великих географических открытий.

Экологизация географии..

Роль экологического образования в формировании экологического мышления и мировоззрения. Основные формы и концепции взаимодействия общества и природы
Антропоцентризм и эгоцентризм. Принципы современного экологического мышления и их практическое применение.

Современное состояние географии: основные направления развития..

Современная классификация наук. Геоэкология как междисциплинарная наука о воздействии человека на биосферу и её основные направления: экологическая география, экологическая геология, экологическое почвоведение, космическая экология. Пути развития географии и геоэкологии.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ГОУ ВО «ВГСПУ».