

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний о структуре, логической организации, методах и средствах научной деятельности в области географии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аэрокосмические методы изучения Земли», «Геохимическое землеведение», «Геохимия ландшафтов», «Дешифрирование космических снимков», «Основные проблемы развития социальной и экономической географии», «Проблемы современной экономической и социальной географии», «Современные проблемы степного природопользования», «Экологическая география России», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность разрабатывать и реализовывать современные технологии и методики преподавания географии в своей профессиональной деятельности (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- объект, предмет, содержание, основные понятия и парадигмы целостности географии; традиционные и новейшие методы географического исследования;
- системный подход географии и основы учения о геосистемах; важнейшие общегеографические категории, законы, закономерности, теории, учения, концепции;
- конструктивные задачи современной географии и перспективы ее развития; роль географии в современном мире;

уметь

- адекватно воспринимать новые актуальные проблемы и направления дальнейшего прогресса системы географических наук;
- проникать в сущность географических процессов и явлений, правильно соотносить их с потребностями общественного развития, определять роль и значение «сквозных» процессов в географии;
- ориентироваться в современных процессах географизации и глобализации мышления;

владеть

- современными методами и методологией научного географического познания;
- классическим и современным теоретическим компонентом географического знания;
- географическим языком; современными методами геопрогнозирования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы и методологические проблемы географии.

Методология научного познания в географии. Понятия методологии науки, научной проблемы и методологических проблемах науки. Объект, предмет и содержание географической науки. Сущность и задачи современной географии. Природные географические системы. Учение о географической среде как объекте единой географии. География в системе наук и структура географического знания. Современная система географических наук. Методологические принципы и общенаучные подходы.

Хорологическая, хронологическая, пространственно-временная и антропоэкологическая парадигмы целостности географии. Метагеография. Классификация методов науки. Система методов географии. Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований. Картографический метод. Единство традиционных и новейших методов географических исследований: дешифрирование аэрокосмических материалов, моделирование процессов, эксперимент. Систематизация и классификация объектов географических исследований. Районирование как метод географического синтеза. Физико-географическое районирование. Экономико-географическое районирование.

Введение в теорию географии. Территориальная дифференциация и географические системы.

Теоретический компонент географического знания. Теоретические обобщения в географии. Географические законы и закономерности. Проблемы интеграции в географии. Основы учения о геосистемах. Основные пространственные географические категории. Системный подход. Свойства геосистем и геоситуационная концепция. Общегеографические учения и концепции: географический детерминизм; о географическом положении и геоинформационная концепция. Концепции физической географии: учение о географической оболочке, о ландшафте, палеогеографическая концепция. Эпигеосфера (географическая оболочка). Территориальная географическая дифференциация и интеграция. Периодический закон зональности. Природно-территориальные комплексы (геосистемы) как пространственно-временные системы. Теории пространственного развития в социально-экономической географии: теория «центральных мест», диффузии нововведений, «полюсов роста» и «центров развития», региональные исследования. Социально-экономические территориальные системы и комплексы. Географические аспекты теории взаимодействия природы и общества. Экологическое направление в географии.

Географическая наука и глобальные проблемы современности.

Проблема языка в географии. Моделирование в географии. Географическое прогнозирование. Состояние географической среды к началу XXI в. Глобальные прогнозы и сценарии на ближайшее будущее. Вероятность глобальной экологической катастрофы и поиски стратегии выживания. Методы геопрогнозирования. Взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природной средой. Конструктивная география. Управляемые

воздействия на природные процессы. География в современном мире. Географическая деятельность. Географизация мышления на рубеже XX и XXI вв. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем. Международное сотрудничество географов. Научные школы в географии.

6. Разработчик

Дьяченко Надежда Петровна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».