

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов профессиональные навыки, знания и умения в области экономической и социальной географии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные проблемы развития социальной и экономической географии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Основные проблемы развития социальной и экономической географии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Геоморфология и эволюционная география», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Географо-экологический мониторинг», «Геохимическое землеведение», «Геохимия ландшафтов», «Геоэкологическое картографирование», «Опасные ситуации антропогенного и природного характера», «Основные проблемы геоэкологии», «Особо охраняемые природные территории», «Природопользование и экологический менеджмент», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Экологическая география России», «Экологическое законодательство и политика», «Экологическое картографирование и геоинформационные системы», «Экологическое право и политика России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к применению географических знаний в своей профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития;
- методологические основы экономической, социальной географии;
- положение экономической, социальной географии в системе научного познания;
- возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития;

- основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, положение экономической, социальной географии в системе научного познания;
- методологические основы экономической, социальной географии, основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии;
- положение экономической, социальной географии в системе научного познания, возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития;
- основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, возможности экономической и социальной географии в решение проблем современного мира;
- актуальные проблемы цивилизации, возникающие на современном этапе развития общества; part4_know0;

уметь

- применять методы экономико-географического исследования, анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии;
- получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, планировать и осуществлять самостоятельную работу в области экономико-географических исследований;
- получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, формулировать основные теоретические положения экономической и социальной географии;
- анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии;
- получать информацию о путях развития экономической, социальной географии;
- планировать и осуществлять самостоятельную работу в области экономико-географических исследований, получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, давать экономико-географическую характеристику актуальных проблем современного мира;
- пользоваться экономическими картами, самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

владеть

- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, проектирования процесса экономико-географического исследования; навыками структурирования научной географической информации;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.);
- навыками структурирования научной географической информации;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования разнообразных источников получения информации;
- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности;
- навыками проектирования процесса экономико-географического исследования, навыками структурирования научной географической информации;
- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, проектирования процесса экономико-географического исследования;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.), способами проектной и инновационной деятельности по своей теме, способами составления статистических таблиц, преобразование их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного экономико-географического анализа географической проблемы;
- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, проектирования процесса экономико-географического исследования, структурирования научной географической информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 66 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Объектно-предметная сущность экономической и социальной географии.
Понятие о метатеоритических проблемах. Современное понимание объекта и предмета экономической и социальной географии. Уровни знаний, уровни обобщения. Проблемы экономической и социальной географии.

Положение экономической и социальной географии в системе научного знания.
География в системе наук. Классификация современных наук. Система географических наук.
Развитие структуры географии. Функционально-объектная схема современной системы географических наук.

Теоретические проблемы экономической и социальной географии.
Общегеографические учения и концепции. Теории пространственного развития в экономической и социальной географии. Пространство и время в экономической и социальной географии. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем. Совершенствование общественно-географического образования.
Географическая деятельность.

Проблемы методов экономико-географических исследований.
Методологические проблемы науки, иерархические уровни методологии.
Общеметодологические основы экономической и социальной географии, принципы познания и подходы, используемые в науке.

Прикладные проблемы экономической и социальной географии.
Актуальные проблемы современного мира, их отражение и изучение экономической и социальной географией. Роль географии в их решении.

6. Разработчик

Деточенко Лилия Валерьевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Ширшов Александр Федорович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».