

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТЕПНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов представлений о взаимосвязи и взаимодействии всех природных компонентов степных ландшафтов, знаний о взаимоотношениях природных и социальных систем, об основных проблемах степного природопользования и причинах их возникновения, о научных основах экологической оптимизации степного природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы степного природопользования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы степного природопользования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Аэрокосмические методы изучения Земли», «Геоморфология и эволюционная география», «Дешифрирование космических снимков», «Основные проблемы развития социальной и экономической географии», «Особо охраняемые природные территории», «Проблемы современной экономической и социальной географии», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Географо-экологический мониторинг», «Геохимическое земледование», «Геохимия ландшафтов», «Опасные ситуации антропогенного и природного характера», «Основные проблемы геоэкологии», «Региональная геоэкология», «Техногенные и природные риски», «Экологическая география России», «Экологическое законодательство и политика», «Экологическое право и политика России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовность к применению географических знаний в своей профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности природных условий степных ландшафтов и основных этапов формирования кризисной экологической ситуации;
- причины возникновения современных проблем степного природопользования; основные направления оптимизации природно-антропогенных ландшафтов; основные методы сохранения ландшафтного и биологического разнообразия;

уметь

– прогнозировать и оценивать последствия антропогенной деятельности человека в степной зоне; давать количественную оценку антропогенных ландшафтов степной зоны; проводить мероприятия по ландшафтно-экологической оптимизации природопользования;

владеть

– методикой количественной оценки антропогенных ландшафтов;
– методикой количественной оценки антропогенных ландшафтов; методикой выделения и характеристики особо охраняемых природных территорий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 84 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Природные условия степей, лесостепей и полупустынь Евразии и их ландшафтов – аналогов других материков.

Степные ландшафты Земли и их размещение на различных материках. Геолого-геоморфологические особенности степных ландшафтов мира. Основные особенности климата степных ландшафтов и поверхностных и подземных вод. Особенности почвообразования и основные типы почв степей, лесостепей и полупустынь. Основные закономерности растительного покрова. Животный мир.

Современные проблемы степного природопользования.

Эволюция степных ландшафтов под влиянием человека. Типизация ландшафтно-экологических ситуаций в лесостепной, степной и полупустынной зонах. Современное состояние степных ландшафтов. Основные проблемы степного природопользования.

Основные направления экологической оптимизации степного природопользования.

Проблемы сохранения ландшафтного и биологического разнообразия степей.

6. Разработчик

Князев Юрий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».