

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о структуре и пространственно-временных особенностях взаимодействия общества и природы на территории регионов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая география России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экологическая география России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Аэрокосмические методы изучения Земли», «Геоморфология и эволюционная география», «Геоэкологическое картографирование», «Дешифрирование космических снимков», «Основные проблемы развития социальной и экономической географии», «Особо охраняемые природные территории», «Природопользование и экологический менеджмент», «Проблемы современной экономической и социальной географии», «Современные проблемы степного природопользования», «Экологическое картографирование и геоинформационные системы», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Географо-экологический мониторинг», «Геохимическое земледование», «Геохимия ландшафтов», «Опасные ситуации антропогенного и природного характера», «Основные проблемы геоэкологии», «Региональная геоэкология», «Техногенные и природные риски», «Экологическое законодательство и политика», «Экологическое право и политика России», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к применению географических знаний в своей профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание основных понятий: экологическая проблема, экологическая ситуация, экологический потенциал ландшафта; регионально-экологическое значение природных компонентов ландшафтов России;
- виды антропогенных воздействий на природную среду и причины возникновения современных экологических проблем-ситуаций в регионах России;

уметь

- проводить оценку природного экологического потенциала геосистем;
- ориентироваться в распознавании природных и антропогенных воздействий на геосреду и их экологических последствий;

владеть

- навыками определения причин возникновения неблагоприятных природных изменений и мер по оптимизации экологического потенциала ландшафтов;
- навыками анализа современного экологического состояния геосистем, их устойчивости к антропогенным нагрузкам.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 96 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Экологический потенциал ландшафтов России.

Введение. Предмет и задачи курса «Экологическая география России», его методологическая основа, теоретическое и практическое значение. Место науки в экологическом образовании. Основные понятия: экологическая проблема, ситуация, обстановка, классификация и оценка экологических ситуаций и проблем. Специфика оценки экологических ситуаций по видам загрязнения. Выявление и картографирование экологических проблем и ситуаций в России. Эколого-географическое положение России (ЭГП). «Каналы» и «барьеры» распространения экологической опасности. Экологический потенциал ландшафтов России. Климат как экологический фактор. Регионально-экологическое значение гидрологических и геохимических особенностей географической среды. Экологические функции растительного покрова и животного мира. Зональные типы экологической дестабилизации ландшафтов России: зона арктических пустынь, тундры, лесотундры, лесная, лесостепная и степная зоны, зона аридных и субтропических ландшафтов.

Антропогенные воздействия на ландшафты и изменение среды обитания.

Эколого-географическое районирование России и единство природных условий и типов антропогенного воздействия - основа районирования. Геоэкологические районы России: выявление, характеристика, типизация. Географические закономерности основных экологических типов ландшафта и их ранжирование. Региональные экологические проблемы и экологические ситуации России: Север Европейской части, Центр, Центральнo-Черноземный район, Северный Кавказ, Поволжье, Северный Прикаспий. Экологические проблемы р. Волги. Природно-техногенные комплексы Западной Сибири - как результат добычи нефти и газа и экологические последствия его освоения. Разнообразие и контрастность природы. Сибирь и Дальний Восток - территория с очаговым развитием экологических проблем и экологических ситуаций. Глобальное потепление и деградация мерзлоты. Сохранение биологического разнообразия. Концепция экологической безопасности России.

6. Разработчик

Дьяченко Надежда Петровна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».