

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

## 1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в магистратуре, приобретение ими навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность разрабатывать и реализовывать современные технологии и методики преподавания географии в своей профессиональной деятельности (СК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- виды и формы осуществления и контроля образовательного процесса в вузе и школе;
- основные технологии и методики подготовки и проведения аудиторных и внеаудиторных занятий и мероприятий;
- требования, предъявляемые к оформлению педагогической документации;

### ***уметь***

- определять цели, ставить задачи в педагогическом процессе;
- использовать методы и средства проведения учебных занятий в образовательном учреждении;
- определять уровень успешности педагогической деятельности преподавателя;

### ***владеть***

- основами научно-методической подготовки учебных занятий;
- методами и приемами педагогической работы;
- основами обработки и презентации педагогического материала.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

## **5. Краткое содержание практики**

Предварительный (организационный) этап..

Ознакомление студентов с целями, задачами практики, сроками практики. Выбор с научным руководителем посещаемых и проводимых занятий, выбор темы элективного курса.

Получение необходимых консультаций.

Активно-практический этап..

Посещение занятий научного руководителя. Анализ посещенных занятий. Разработка методических материалов к проведению занятий. Разработка элективного курса. Проведение занятий.

Отчетный этап..

Оформление материалов посещенных занятий. Оформление материалов проведенных занятий. Оформление элективного курса. Сдача отчета.

## **6. Разработчик**

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».