

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



Геоморфология и эволюционная география

Программа учебной дисциплины
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Географическое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«14» июня 2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой Бришев В.А. «14» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности «20» июня 2016 г., протокол № 14

Председатель учёного совета Веринев А.В. «20» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Дьяченко Надежда Петровна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Геоморфология и эволюционная география» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Географическое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний о морфологии, генезисе, истории развития, динамике, закономерностях формирования рельефа земной поверхности и древней истории образования и эволюции географической оболочки, ее компонентов и отдельных географических ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоморфология и эволюционная география» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Геоморфология и эволюционная география» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геоэкологическое картографирование», «Экологическое картографирование и геоинформационные системы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Аэрокосмические методы изучения Земли», «Географо-экологический мониторинг», «Геохимическое землеведение», «Геохимия ландшафтов», «Дешифрирование космических снимков», «Опасные ситуации антропогенного и природного характера», «Основные проблемы геоэкологии», «Основные проблемы развития социальной и экономической географии», «Особо охраняемые природные территории», «Природопользование и экологический менеджмент», «Проблемы современной экономической и социальной географии», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Экологическая география России», «Экологическое законодательство и политика», «Экологическое право и политика», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовность к применению географических знаний в своей профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия, этапы развития, общие и региональные особенности геоморфологических процессов; основные закономерности современного рельефообразования; геоморфологические аспекты глобальной тектоники плит; теоретические основы современной геоморфологии (учения и концепции);

– основные понятия, методы, этапы развития и особенности древней эволюции природных процессов и явлений; основные закономерности динамики физико-географических условий в прошлом Земли; палеогеографические аспекты глобальной тектоники плит; теоретические основы современной палеогеографии (учения и концепции);

уметь

– объяснять происхождение форм рельефа земной поверхности; анализировать содержание тематических графических материалов и картосхем;

– объяснять причины природных изменений; анализировать содержание пространственных реконструкций природных условий Земли; устанавливать закономерности пространственно-временного развития природы;

владеть

– методами геоморфологических исследований; образным представлением о процессах формирования рельефа земной поверхности;

– методами палеогеографических реконструкций; образным представлением о пространственно-временных особенностях развития древней географической оболочки Земли.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1у / 1з
Аудиторные занятия (всего)	20	10 / 10
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2 / 4
Практические занятия (ПЗ)	14	8 / 6
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	151	– / 151
Контроль	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	5
		10 / 170
		0.28 / 4.72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Геоморфология	Геоморфология как наука о формировании и строении рельефа Земли. Предмет и задачи геоморфологии. Отрасли и направления геоморфологии. История развития геоморфологии. Эволюционная концепция географических (геоморфологических) циклов В. Девиса, геоморфологический анализ В. Пенка. Учение о морфологических комплексах И.С. Щукина. Концепция геоморфологических уровней К.К.

		Маркова. Учение о морфоструктуре и морфоскульптуре Земли И. П. Герасимова. Подходы к классификации и картированию рельефа. Планетарный рельеф с позиции глобальной тектоники плит: ее геоморфологические и палеогеографические аспекты. Рельеф дна Мирового океана. Геотектуры и морфоструктуры Земли. Морфоструктура гор и равнин суши. Морфологические комплексы рельефа. Флювиальный, нивально-гляциальный, карстовый, суффозионный, береговой, оползневой, эоловый, антропогенный рельеф. Концепция зональности экзогенных геоморфологических процессов и форм рельефа. Зональная и азональная морфоскульптура. Техноморфогенез как рельефообразующий процесс и его особенности.
2	Эволюционная география	Место эволюционной географии в системе географических наук. Значение эволюционного подхода для оценки современного состояния географической оболочки и ее дальнейшего развития. Прикладное значение палеогеоморфологических исследований. Палеоботанические, палеофаунистические и палеопедологические методы. Методы реконструкции палеоклиматов. Этапы формирования современной ландшафтной оболочки Земли в фанерозое. Причины изменений природы, основные гипотезы и их оценка. Влияние внешних, геолого-географических и антропогенных факторов. Характеристика палеогеографических периодов. Кайнозой как время становления современной ландшафтной оболочки. Особенности термических изменений климата в течение кайнозоя. Основные закономерности изменения природы в плейстоцене и голоцене. Направленность и колебательный характер природных изменений. Различия в динамике природных изменений внетропических и тропических областей. Природная обстановка в ледниковые и межледниковые эпохи. Основные черты современной ландшафтной оболочки с позиций эволюционной географии. Возраст ландшафтов.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Геоморфология	1	7	–	75	83
2	Эволюционная география	5	7	–	76	88

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Ананьев, Г. С. Геоморфология материков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "География" (510800) / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - М. : Кн. дом "Университет", 2008. - 347,[1] с..

2. Ананьев, Г. С. Геоморфология материков [Электронный ресурс] : учебник: для студентов вузов, обучающихся по направлению "География" (510800) / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - 2-е изд. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2010..

3. Геология, геоэкология, эволюционная география [Электронный ресурс] : Коллективная монография. Том XII / Е. М. Нестеров [и др.] ; Е. М. Нестеров. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. - 356 с..

4. Кныш, С.К. Общая геология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Кныш. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский политехнический университет, 2015.— 206 с..

5. Сорохтин, О. Г. Теория развития Земли. Происхождение, эволюция и трагическое будущее [Электронный ресурс] / О. Г. Сорохтин, Чилингар Дж. В., Н. О. Сорохтин ; О. Г. Сорохтин. - Москва, Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика ; Ижевский институт компьютерных исследований, 2010. - 752 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Геоморфология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / С. Ф. Болтрамович [и др.] ; под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. - М. : Академия, 2005. - 517,[1] с..

2. Пойма и пойменные процессы [Электронный ресурс] : межвузовский сборник / Р. С. Чалов [и др.] ; Р. С. Чалов. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. - 136 с..

3. Рычагов, Г. И. Общая геоморфология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Рычагов ; Г. И. Рычагов. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. - 448 с..

4. Свиточ А. А. Палеогеография : учебник для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков ; под ред. Г. А. Сафьянова. - М. : Академия, 2004. - 441,[7] с..

5. Симонов Ю. Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 510800 "География" и специальности 012500 "География" / Ю. Г. Симонов. - СПб. : Питер, 2005. - 426 с..

6. Симонов Ю. Г. Методы геоморфологических исследований. Методология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" / Ю. Г. Симонов, С. И. Большов. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 190, [1] с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

3. Большая Советская Энциклопедия - URL:<http://bse.sci-lib.com/article009686.html>.

4. Людям о Земле - URL: <http://www.geolcom.ru>.

5. Словари и энциклопедии на Академике - URL: <http://dic.academic.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Геоморфология и эволюционная география» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Геоморфология и эволюционная география» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Геоморфология и эволюционная география» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.