

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в магистратуре, приобретение ими навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность разрабатывать и реализовывать современные технологии и методики преподавания географии в своей профессиональной деятельности (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- виды и формы осуществления и контроля образовательного процесса в вузе и школе;
- основные технологии и методики подготовки и проведения аудиторных и внеаудиторных занятий и мероприятий;
- требования, предъявляемые к оформлению педагогической документации;

уметь

- определять цели, ставить задачи в педагогическом процессе;
- использовать методы и средства проведения учебных занятий в образовательном учреждении;
- определять уровень успешности педагогической деятельности преподавателя;

владеть

- основами научно-методической подготовки учебных занятий;
- методами и приемами педагогической работы;
- основами обработки и презентации педагогического материала.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Предварительный (организационный) этап..

Ознакомление студентов с целями, задачами практики, сроками практики. Выбор с научным руководителем посещаемых и проводимых занятий, выбор темы элективного курса. Получение необходимых консультаций.

Активно-практический этап..

Посещение занятий научного руководителя. Анализ посещенных занятий. Разработка методических материалов к проведению занятий. Разработка элективного курса. Проведение занятий.

Отчетный этап..

Оформление материалов посещенных занятий. Оформление материалов проведенных занятий. Оформление элективного курса. Сдача отчета.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».