

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области географических наук на стадии подготовки магистерской диссертации и выработка умения применять их при решении конкретных задач, усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Геоморфология и эволюционная география», «Геоэкологическое картографирование», «Экологическое картографирование и геоинформационные системы». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аэрокосмические методы изучения Земли», «Географо-экологический мониторинг», «Геохимическое земледование», «Геохимия ландшафтов», «Дешифрирование космических снимков», «Опасные ситуации антропогенного и природного характера», «Основные проблемы геоэкологии», «Основные проблемы развития социальной и экономической географии», «Особо охраняемые природные территории», «Проблемы современной экономической и социальной географии», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Экологическая география России», «Экологическое законодательство и политика», «Экологическое право и политика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к применению географических знаний в своей профессиональной деятельности (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные понятия и методы современной географии;
- теоретические основы научно-исследовательской работы;
- основные приемы и методы научного исследования;

уметь

- использовать методы и средства проведения научно-исследовательской работы на разных уровнях;
- работать в полевых условиях; с оборудованием, картами и профилями;

- составлять картосхемы и профили, вести и оформлять полевую документацию;
- оформлять полученные данные;

владеть

- знаниями об особенностях района прохождения практики;
- основами научно-методической подготовки;
- методами и приемами научно-исследовательской работы.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Уточнение целей, задач исследования. Предварительное изучение природных особенностей района по литературным и картографическим источникам. Получение необходимого оборудования, инструктаж по технике безопасности.

Полевой этап.

Проведение полевых экскурсий, описание природных особенностей района исследования, работа с оборудованием. Проведение самостоятельных полевых исследований.

Камеральный этап.

Редактирование полевых дневников. Оформление коллекций собранного материала.
Выполнение отчета по полевой практике.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».