

РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЭКОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представления о региональных геоэкологических проблемах и научных основах оптимизации и охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная геоэкология» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Региональная геоэкология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Географо-экологический мониторинг», «Геоморфология и эволюционная география», «Геоэкологическое картографирование», «Особо охраняемые природные территории», «Природопользование и экологический менеджмент», «Современные проблемы степного природопользования», «Экологическая география России», «Экологическое картографирование и геоинформационные системы», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аэрокосмические методы изучения Земли», «Географо-экологический мониторинг», «Геохимическое земледование», «Геохимия ландшафтов», «Дешифрирование космических снимков», «Опасные ситуации антропогенного и природного характера», «Основные проблемы геоэкологии», «Основные проблемы развития социальной и экономической географии», «Особо охраняемые природные территории», «Проблемы современной экономической и социальной географии», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Экологическая география России», «Экологическое законодательство и политика», «Экологическое право и политика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовность к применению географических знаний в своей профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- глобальные геоэкологические проблемы;
- основные понятия геоэкологии;
- основные региональные экологические проблемы;
- методы и подходы для решения региональных экологических проблем;
- основные категории особо охраняемых природных территорий;

уметь

- пользоваться методами экологической оценки состояния геосистем и их геокомпонентов;
- использовать прикладные аспекты региональной экологии;
- решать сложные экологические проблемы регионального масштаба;
- оценивать экологическую ситуацию на местах, давать ее прогноз, базируясь на знаниях экологических основ различных видов хозяйственной деятельности, того или иного технологического процесса;
- видеть различия между категориями особо охраняемых природных территорий;

владеть

- основными приемами системного экологического мышления;
- методами геоэкологических исследований;
- широким кругозором и знанием общих принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 117 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,
форма и место отчётности – экзамен (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Компонентные геоэкологические проблемы..

Введение. Основные понятия геоэкологии. Геоэкологические проблемы. Глобальное потепление климата или его цикличность. Теории глобального потепления климата, причины возникновения, последствия. Состояние лесных геосистем и их пожароопасность.

Торфяники, их утилизация и пожароопасность. Проблемы состояния и использования поверхностных вод. Проблемы состояния и использования подземных вод. Урбанизация и техногенез.

Региональные геоэкологические проблемы и ситуации..

Проблемы крупнейших мегаполисов Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург).

Проблему региональных мегаполисов (Нижний Новгород, Самара, Екатеринбург, Ростов, Новосибирск и т.п.). Современное состояние и проблемы использования водных ресурсов Байкала. Проблемы состояния и использования водных ресурсов Волжского бассейна.

Проблемы межбассейновых перебросок. Проблемы состоянии горных геосистем (в т.ч. в связи с проведением Сочинской олимпиады). Экологические проблемы Нижнего Поволжья и Волгоградской области.

Проблемы формирования и функционирования системы особо охраняемых природных территорий..

Заповедники (избранные примеры). Объекты всемирного культурного и природного наследия. Национальные природные парки России. Особо охраняемые природные территории Волгоградской области (возможны примеры других регионов).

6. Разработчик

Брылев Виктор Андреевич, доктор географических наук, профессор кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВП "ВГСПУ".