

# ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов систематизированные знания о проблемах современной экономической и социальной географии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы современной экономической и социальной географии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проблемы современной экономической и социальной географии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Аэрокосмические методы изучения Земли», «Географо-экологический мониторинг», «Геоморфология и эволюционная география», «Геоэкологическое картографирование», «Дешифрирование космических снимков», «Опасные ситуации антропогенного и природного характера», «Основные проблемы геоэкологии», «Особо охраняемые природные территории», «Природопользование и экологический менеджмент», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Экологическая география России», «Экологическое картографирование и геоинформационные системы», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к применению географических знаний в своей профессиональной деятельности (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- положение экономической, социальной географии в системе научного познания;
- возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития;
- основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития;
- методологические основы экономической, социальной географии;

- методологические основы экономической, социальной географии, основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии;
- положение экономической, социальной географии в системе научного познания, возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития;
- основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии, положение экономической, социальной географии в системе научного познания;
- возможности экономической и социальной географии в решение проблем территориального развития.
- основные теории, категории, гипотезы, концепции экономической, социальной географии;
- актуальные проблемы цивилизации, возникающие на современном этапе развития общества, возможности экономической и социальной географии в решение проблем современного мира;

### **уметь**

- получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии;
- формулировать основные теоретические положения экономической и социальной географии;
- применять методы экономико-географического исследования, анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии;
- получать информацию о путях развития экономической, социальной географии, планировать и осуществлять самостоятельную работу в области экономико-географических исследований;
- анализировать методологический и методический аппарат экономической, социальной географии;
- получать информацию о путях развития экономической, социальной географии;
- планировать и осуществлять самостоятельную работу в области экономико-географических исследований, получать информацию о путях развития экономической, социальной географии;
- давать экономико-географическую характеристику актуальных проблем современного мира, пользоваться экономическими картами, самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

### **владеть**

- навыками структурирования научной географической информации;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования разнообразных источников получения информации;
- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, навыками проектирования процесса экономико-географического исследования, навыками структурирования научной географической информации;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.);
- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности, навыками проектирования процесса экономико-географического исследования;
- навыками отбора средств и методов, форм организации научной деятельности;
- навыками проектирования процесса экономико-географического исследования, структурирования научной географической информации;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.), способами проектной и инновационной деятельности по своей теме, способами составления статистических таблиц, преобразование их данных в

наглядные формы изображения; методикой комплексного экономико-географического анализа географической проблемы.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Положение экономической и социальной географии в системе научного знания.

География в системе наук. Классификация современных наук. Система географических наук.

Развитие структуры географии. Функционально-объектная схема современной системы географических наук.

Метатеоретические проблемы.

Понятие о метатеоретических проблемах. Современное понимание объекта и предмета экономической и социальной географии. Уровни знаний, уровни обобщения. Проблемы экономической и социальной географии.

Методологические проблемы.

Методологические проблемы науки, иерархические уровни методологии.

Общеметодологические основы экономической и социальной географии, принципы познания и подходы, используемые в науке.

Теоретические проблемы.

Пространство и время в экономической и социальной географии. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем. Общегеографические учения и концепции. Теории пространственного развития в экономической и социальной географии. Совершенствование общественно-географического образования. Географическая деятельность.

Прикладные проблемы экономической и социальной географии.

Актуальные проблемы современного мира, их отражение и изучение экономической и социальной географией. Роль географии в их решении.

#### **6. Разработчик**

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Ширшов Александр Федорович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».