

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать теоретические знания и навыки в области организации и планирования пространственной структуры особо охраняемых природных территорий с учетом ландшафтно-экологических условий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Географо-экологический мониторинг», «Геоморфология и эволюционная география», «Геоэкологическое картографирование», «Природопользование и экологический менеджмент», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Экологическая география России», «Экологическое картографирование и геоинформационные системы», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аэрокосмические методы изучения Земли», «Географо-экологический мониторинг», «Геохимическое землеведение», «Геохимия ландшафтов», «Дешифрирование космических снимков», «Опасные ситуации антропогенного и природного характера», «Основные проблемы геоэкологии», «Основные проблемы развития социальной и экономической географии», «Проблемы современной экономической и социальной географии», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Экологическая география России», «Экологическое законодательство и политика», «Экологическое право и политика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность к применению географических знаний в своей профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы становления и развития заповедного дела;
- современные цели и задачи заповедного дела;
- основные категории ООПТ, их структурные и организационные особенности;
- теоретические основы выделения и организации ООПТ;
- научные основы ландшафтной оптимизации, ландшафтного планирования, методы охраны,

а также основные направления научно-исследовательской работы в заповедниках, национальных и природных парках и других категориях ООПТ;

уметь

- давать обоснование необходимости формирования ООПТ;
- составлять кадастровую характеристику ООПТ;
- четко ориентироваться в природоохранной деятельности;
- оценивать экологическую ситуацию на местах, давать рекомендации по формированию ООПТ и экологического каркаса;

владеть

- широким кругозором и знанием общих принципов формирования особо охраняемых природных территорий и экологического каркаса;
- методологией организации особо охраняемых природных территорий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 117 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,
форма и место отчётности – экзамен (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Основные этапы становления и развития заповедного дела.

Взаимодействие природы и человека. Географические аспекты охраны природы и создание ООПТ. Современные цели и задачи заповедного дела. Период становления заповедного дела. Период развития и совершенствования заповедного дела. Современный этап. Формирование международной сети ООПТ.

Ландшафтно-экологические основы формирования, основные категории, структура и классификация особо охраняемых природных территорий.

Основные категории и виды ООПТ, их цели, задачи и функции. Региональные особенности организации ООПТ в Европе, Северной Америке, Азии, Австралии и Южной Америке.

Системы ООПТ в зарубежных странах. Международная сеть биосферных заповедников.

Площади, пространственная структура и охранный режим основных форм ООПТ.

Ландшафтная экология, экологическая оптимизация ландшафтов и формирование сети ООПТ. Методика исследований в целях создания ООПТ и экологической оптимизации ландшафтов. Ландшафтное планирование. Восстановление геосистем. Принципы развития сети ООПТ (природно-охранного каркаса) в условиях интенсивного хозяйственного освоения.

Понятие о природном наследии и проекте «Зеленая книга». Критерии выделения ООПТ. Законодательная база организации ООПТ. Пространственная организация ООПТ.

Охранные зоны заповедников и специфика их режима. Функциональные зоны национальных и природных парков и особенности их режимов. Организационная структура управления заповедниками и др. ООПТ. Основные направления научно-исследовательской работы в заповедниках, национальных и природных парках и др. ООПТ. Методы охраны.

Ландшафтно-экологический мониторинг и его организация на заповедных и др. особо охраняемых территориях. Кадастр заповедного фонда. «Летопись природы».

Проблемы оптимизации природопользования и создания ООПТ. Международное сотрудничество.

Пути оптимизации структуры земельных угодий. Значение и организационные принципы сети особо охраняемых природных территорий в степной зоне. Экологические принципы

сохранения степных геосистем. Проблемы создания региональных и межрегиональных сетей ООПТ (природоохранного каркаса) в степной зоне. Международное природоохранное движение.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».