

ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ АНТРОПОГЕННОГО И ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о тенденциях, характере и динамике развития опасных ситуаций антропогенного и природного характера в глобальном и региональном аспектах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опасные ситуации антропогенного и природного характера» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Опасные ситуации антропогенного и природного характера» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Аэрокосмические методы изучения Земли», «Географо-экологический мониторинг», «Геоморфология и эволюционная география», «Геоэкологическое картографирование», «Дешифрирование космических снимков», «Основные проблемы геоэкологии», «Особо охраняемые природные территории», «Природопользование и экологический менеджмент», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Экологическая география России», «Экологическое картографирование и геоинформационные системы», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Геохимическое землеведение», «Геохимия ландшафтов», «Основные проблемы развития социальной и экономической географии», «Проблемы современной экономической и социальной географии», «Техногенные и природные риски», «Экологическое законодательство и политика», «Экологическое право и политика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность к применению географических знаний в своей профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы развития опасных ситуаций природного характера; основные понятия, механизм развития, особенности воздействия, характеристики, классификации и закономерности проявления природных опасностей; виды ущерба, методы прогнозных и защитных мероприятий;
- теоретические основы развития опасных ситуаций антропогенного характера; основные понятия, этапы развития, особенности воздействий, характеристики, классификации и закономерности проявления антропогенных опасностей; виды ущерба, методы прогнозных и защитных мероприятий;

уметь

- определять причины и оценивать последствия различных видов опасных ситуаций природного характера; рассчитывать величину ущерба на примере опасных ситуаций сейсмического характера; использовать количественных показатели природных опасностей для определения прогнозных и защитных мероприятий;
- определять причины и оценивать последствия различных видов опасных ситуаций антропогенного характера; использовать количественных показатели антропогенных опасностей для определения прогнозных и защитных мероприятий;

владеть

- научной системой взглядов по проблеме опасных ситуаций природного характера; основными методами и средствами защиты от возможных последствий стихийных бедствий; навыками обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности;
- научной системой взглядов по проблеме опасных ситуаций антропогенного характера; основными методами и средствами защиты от возможных последствий аварий и катастроф; навыками обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Опасные ситуации природного характера.

Опасные ситуации антропогенного и природного характера: идентификация, классификация. Защитные механизмы окружающей среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость.

Опасные ситуации геофизического характера: вулканизм, землетрясения, цунами. Опасные ситуации геологического характера: оползни, сели, снежные лавины. Опасные ситуации гидрологического характера: наводнения, цунами. Опасные ситуации метеорологического характера: тайфуны, ураганы, смерчи. Лесные пожары. Эпидемии. Общая характеристика, условия, причины, механизм развития, параметры, география распространения, классификации и прогноз опасных ситуаций, защитные мероприятия.

Опасные ситуации антропогенного характера.

Антропогенные опасные ситуации: условия, причины, факторы, классификации. Масштаб современных и прогнозируемых техногенных воздействий и концепция устойчивого развития. Опасные ситуации, вызванные взрывами, пожарами, выбросом токсических и радиоактивных веществ, гидротехническими авариями. Виды ущерба. Прогноз, меры защиты от аварий и катастроф. Методы снижения воздействий антропогенного характера.

6. Разработчик

Дьяченко Н.П., кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».