

# ГЕОМОРФОЛОГИЯ И ЭВОЛЮЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний о морфологии, генезисе, истории развития, динамике, закономерностях формирования рельефа земной поверхности и древней истории образования и эволюции географической оболочки, ее компонентов и отдельных географических ландшафтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоморфология и эволюционная география» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Геоморфология и эволюционная география» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геоэкологическое картографирование», «Экологическое картографирование и геоинформационные системы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Аэрокосмические методы изучения Земли», «Географо-экологический мониторинг», «Геохимическое земледование», «Геохимия ландшафтов», «Дешифрирование космических снимков», «Опасные ситуации антропогенного и природного характера», «Основные проблемы геоэкологии», «Основные проблемы развития социальной и экономической географии», «Особо охраняемые природные территории», «Природопользование и экологический менеджмент», «Проблемы современной экономической и социальной географии», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Экологическая география России», «Экологическое законодательство и политика», «Экологическое право и политика», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность к применению географических знаний в своей профессиональной деятельности (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные понятия, этапы развития, общие и региональные особенности геоморфологических процессов; основные закономерности современного рельефообразования; геоморфологические аспекты глобальной тектоники плит; теоретические основы современной геоморфологии (учения и концепции);
- основные понятия, методы, этапы развития и особенности древней эволюции природных процессов и явлений; основные закономерности динамики физико-географических условий в

прошлом Земли; палеогеографические аспекты глобальной тектоники плит; теоретические основы современной палеогеографии (учения и концепции);

#### ***уметь***

– объяснять происхождение форм рельефа земной поверхности; анализировать содержание тематических графических материалов и картосхем;  
– объяснять причины природных изменений; анализировать содержание пространственных реконструкций природных условий Земли; устанавливать закономерности пространственно-временного развития природы;

#### ***владеть***

– методами геоморфологических исследований; образным представлением о процессах формирования рельефа земной поверхности;  
– методами палеогеографических реконструкций; образным представлением о пространственно-временных особенностях развития древней географической оболочки Земли.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 151 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (1 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Геоморфология.

Геоморфология как наука о формировании и строении рельефа Земли. Предмет и задачи геоморфологии. Отрасли и направления геоморфологии. История развития геоморфологии. Эволюционная концепция географических (геоморфологических) циклов В. Девиса, геоморфологический анализ В. Пенка. Учение о морфологических комплексах И.С.Щукина. Концепция геоморфологических уровней К.К. Маркова. Учение о морфоструктуре и морфоскульптуре Земли И. П. Герасимова. Подходы к классификации и картированию рельефа. Планетарный рельеф с позиции глобальной тектоники плит: ее геоморфологические и палеогеографические аспекты. Рельеф дна Мирового океана. Геотектуры и морфоструктуры Земли. Морфоструктура гор и равнин суши. Морфологические комплексы рельефа. Флювиальный, нивально-гляциальный, карстовый, суффозионный, береговой, оползневой, эоловый, антропогенный рельеф. Концепция зональности экзогенных геоморфологических процессов и форм рельефа. Зональная и азональная морфоскульптура. Техноморфогенез как рельефообразующий процесс и его особенности.

Эволюционная география.

Место эволюционной географии в системе географических наук. Значение эволюционного подхода для оценки современного состояния географической оболочки и ее дальнейшего развития. Прикладное значение палеогеоморфологических исследований. Палеоботанические, палеофаунистические и палеопедологические методы. Методы реконструкции палеоклиматов. Этапы формирования современной ландшафтной оболочки Земли в фанерозое. Причины изменений природы, основные гипотезы и их оценка. Влияние внешних, геолого-географических и антропогенных факторов. Характеристика палеогеографических периодов. Кайнозой как время становления современной ландшафтной оболочки. Особенности термических изменений климата в течение кайнозоя. Основные закономерности изменения природы в плейстоцене и голоцене. Направленность и колебательный характер природных изменений. Различия в динамике природных изменений

внетропических и тропических областей. Природная обстановка в ледниковые и межледниковые эпохи. Основные черты современной ландшафтной оболочки с позиций эволюционной географии. Возраст ландшафтов.

## **6. Разработчик**

Дьяченко Наджда Петровна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».