

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

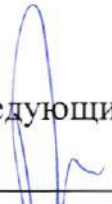
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Разработка внеурочных форм обучения информатике»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Информатика»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ А.Н.Сергеев

«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- владением опытом организации обучения информатике и ИКТ на разных уровнях и ступенях образования с учетом идей реализуемой в образовательной организации педагогической концепции и методической системы обучения информатике (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-7	Методика обучения информатике	Взаимодействие школы и современной семьи, Разработка внеурочных форм обучения информатике, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Экономика образования, Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
СК-2		Аудиовизуальные технологии обучения, Дистанционные образовательные технологии в обучении информатике, Интерактивные технологии обучения, Методика обучения информатике в инновационных образовательных учреждениях, Методика обучения информатике в начальной школе, Методика обучения основам социальной информатики, Разработка внеурочных	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		форм обучения информатике, Разработка электронных образовательных ресурсов, Технологии Интернет-обучения, Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Внеурочная деятельность и внеурочные формы работы по информатике	ПК-7, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, функции, принципы внеурочной работы по информатике, классификацию внеурочных форм и их характеристику по информатике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать содержание внеурочной работы по информатике, планировать внеурочную работу по информатике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки различных внеурочных форм по информатике;
2	Постоянно действующие внеурочные организации по информатике. Эпизодические внеурочные мероприятия по информатике	ПК-7, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику кружковой работы по информатике; содержание и формы работы школьных научных сообществ по информатике, виды эпизодических внеурочных мероприятий по информатике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы кружковых занятий по информатике, анализировать примеры сценариев эпизодических внеурочных мероприятий по информатике;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программ, конспектов кружковых занятий по информатике, подготовки внеурочного мероприятия по информатике;
3	Особенности организации индивидуальной внеурочной работы учащихся по информатике	ПК-7, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, виды и формы индивидуальной внеурочной работы по информатике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать индивидуальную внеурочную работу по информатике, разрабатывать содержание олимпиад по информатике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой организации индивидуальной внеурочной работы по информатике, методикой подготовки учащихся к олимпиадам по информатике; – методикой организации исследовательской деятельности учащихся;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-7	<p>Называет отдельные формы организации сотрудничества в обучении и внеурочной деятельности. Умеет подобрать приемы активизации учебно-познавательной и творческой деятельности в стандартных условиях, обладает опытом проектирования интерактивных форм организации урочной и внеурочной</p>	<p>Демонстрирует знание основных форм организации сотрудничества в урочной и внеурочной деятельности. Умеет выбрать методы обучения и воспитания, способствующие проявлению активности и самостоятельности обучающихся. Владеет опытом моделирования педагогических ситуаций для проявления обучающимися инициативности и</p>	<p>Демонстрирует уверенное знание основных форм организации сотрудничества в урочной и внеурочной деятельности. Профессионально ориентирован на принципы педагогики сотрудничества. Умеет определять потенциал содержания учебной и внеучебной деятельности для развития творческих способностей, активности и самостоятельности обучающихся, подбирает соответствующие методы и формы обучения и воспитания, в том числе в нестандартных условиях. Способен самостоятельно моделировать оптимальные педагогические ситуации для активизации урочной и внеурочной</p>

	деятельности.	самостоятельности, развития их творческих способностей.	деятельности, личностного развития обучающихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности.
СК-2	Студент имеет теоретические представления по теории и методике обучения информатике и ИКТ на разных уровнях и ступенях образования, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения учебно-профессиональных задач, реализации типовых процедур проектирования и реализации обучения информатике на базовом уровне.	Студент обладает системными знаниями по теории и методике обучения информатике и ИКТ на разных уровнях и ступенях образования, способен решать типовые учебно-профессиональные задачи, осуществлять типовые процедуры проектирования и реализации процесса обучения информатике на базовом, углубленном и профильном уровнях.	Студент владеет глубокими знаниями теории и методики обучения информатике и ИКТ на разных уровнях и ступенях образования, способен решать типовые и нестандартные учебно-профессиональные задачи, на творческом уровне осуществлять реализацию процедур проектирования и реализации процесса обучения информатике на базовом, углубленном и профильном уровнях.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	40	ПК-7, СК-2	4з
2	Выполнение контрольных заданий на лекционных занятиях	20	ПК-7, СК-2	4з
3	Зачет	40	ПК-7, СК-2	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Выполнение контрольных заданий на лекционных занятиях
3. Зачет