

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Офисные технологии»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Информатика»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 А.Н.Сергеев  
«29» августа 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью применять предметные и метапредметные знания фундаментальной и прикладной информатики для решения теоретических и практических задач, реализации аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| СК-1            |                         | Актуальные проблемы информатики и образования,<br>Архитектура компьютера,<br>Высокоуровневые методы программирования,<br>Информационные системы,<br>Информационные технологии,<br>Информационные технологии в управлении образованием,<br>Компьютерная графика,<br>Компьютерное моделирование, Методы и средства защиты информации,<br>Операционная система Linux, Основы искусственного интеллекта, Основы робототехники,<br>Офисные технологии,<br>Перспективные направления искусственного интеллекта,<br>Перспективные направления компьютерного моделирования, | Преддипломная практика                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Построение Windows-сетей, Практикум по решению задач на ЭВМ, Программирование, Программные средства информационных систем, Проектирование информационных систем, Разработка Flash-приложений, Разработка интернет-приложений, Разработка эффективных алгоритмов, Современные языки программирования, Специализированные математические пакеты, Теоретические основы информатики, Теория чисел и числовые системы, Эксплуатация компьютерных систем |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                                          | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Классификация и состав прикладного программного обеспечения | СК-1                    | знать:<br>– классификацию, состав, назначение и возможности прикладного программного обеспечения офисного назначения;<br>уметь:<br>– использовать офисные пакеты Microsoft Office и Open Office, а также сетевые офисные приложения для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; |
| 2 | Технологии обработки текстовой информации                   | СК-1                    | знать:<br>– основы современных технологий сбора, обработки и представления                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           |      | <p>текстовой информации;<br/> уметь:<br/> – создавать, редактировать и форматировать текстовые документы, размещать документы в сети Интернет, предоставлять возможности для совместного доступа и редактирования документов;<br/> владеть:<br/> – навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</p>                                                                                                                           |
| 3 | Технологии обработки числовой информацией | СК-1 | <p>знать:<br/> – основы современных технологий обработки числовой информации, назначение и возможности табличных процессоров для обработки массивов числовых данных;<br/> уметь:<br/> – использовать табличные процессоры для обработки массивов числовых данных, создания и обработки тестовых заданий, визуализации числовых данных с использованием диаграмм различных типов;<br/> владеть:<br/> – опытом работы с электронными таблицами в сети Интернет;</p> |
| 4 | Презентационные офисные пакеты            | СК-1 | <p>знать:<br/> – общие требования к мультимедийным презентациям, типологию, основные функции и возможности для создания успешной и эффективной презентации для бизнеса;<br/> уметь:<br/> – использовать презентационные пакеты и Интернет-сервисы для создания мультимедийной презентации;<br/> владеть:<br/> – опытом разработки мультимедийной презентации для бизнеса и публикации ее в сети Интернет;</p>                                                     |

### Критерии оценивания компетенций

| <b>Код компетенции</b> | <b>Пороговый (базовый) уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Высокий (превосходный) уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК-1                   | Студент имеет теоретические представления основных понятий фундаментальной и прикладной информатики, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования. | Студент обладает системными знаниями фундаментальной и прикладной информатики, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования. | Студент владеет глубокими знаниями фундаментальной и прикладной информатики, способен решать теоретических и практических задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять реализацию аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования. |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>               | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|-----------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Выполнение заданий лабораторных занятий | 40           | СК-1                           | 1л             |
| 2        | Тестирование                            | 20           | СК-1                           | 1л             |
| 3        | Зачет                                   | 40           | СК-1                           | 1л             |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Тестирование
3. Зачет