

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Операционная система Linux**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Информатика»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Г.А.Н. Сергеев
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью применять предметные и метапредметные знания фундаментальной и прикладной информатики для решения теоретических и практических задач, реализации аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1		Актуальные проблемы информатики и образования, Архитектура компьютера, Высокоуровневые методы программирования, Информационные системы, Информационные технологии, Информационные технологии в управлении образованием, Компьютерная графика, Компьютерное моделирование, Методы и средства защиты информации, Операционная система Linux, Основы искусственного интеллекта, Основы робототехники, Офисные технологии, Перспективные направления искусственного интеллекта, Перспективные направления компьютерного моделирования,	Преддипломная практика

		<p>Построение Windows-сетей, Практикум по решению задач на ЭВМ, Программирование, Программные средства информационных систем, Проектирование информационных систем, Разработка Flash-приложений, Разработка интернет-приложений, Разработка эффективных алгоритмов, Современные языки программирования, Специализированные математические пакеты, Теоретические основы информатики, Теория чисел и числовые системы, Эксплуатация компьютерных систем</p>	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы Linux как свободной операционной системы	СК-1	знать: – историю и тенденции развития операционных систем; уметь: – использовать базовые возможности операционных систем в решении прикладных задач;
2	Основные приемы работы в Linux	СК-1	знать: – основные приемы работы в Linux; уметь: – устанавливать и настраивать операционную систему;
3	Прикладное программное обеспечение для Linux	СК-1	знать: – состав программного обеспечения ЭВМ, обеспечивающего

			<p>реализацию задач будущей профессиональной деятельности; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые возможности операционных систем в решении прикладных задач; владеть: – опытом использования программных средств общего назначения в учебной деятельности;
4	Сетевые службы на основе Linux	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и принципы создания сетевых служб; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать сетевые возможности операционных систем для доступа к ресурсам локальных и глобальных компьютерных сетей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования программного обеспечения, информационных и интернет-технологий для решения задач профессиональной деятельности;
5	Linux как сервер общего доступа к сети Интернет	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать сетевые возможности операционных систем для доступа к ресурсам локальных и глобальных компьютерных сетей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования программного обеспечения, информационных и интернет-технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Студент имеет теоретические представления основных понятий фундаментальной и прикладной информатики,	Студент обладает системными знаниями фундаментальной и прикладной информатики, способен решать	Студент владеет глубокими знаниями фундаментальной и прикладной информатики, способен решать теоретических и практических задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне

	способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач , реализации типовых аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования.	основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования.	осуществлять реализацию аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования.
--	---	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение теоретических контрольных работ	14	СК-1	2л
2	Выполнение заданий лабораторных работ	32	СК-1	2л
3	Выполнение заданий СРС	14	СК-1	2л
4	Зачет	40	СК-1	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение теоретических контрольных работ
2. Выполнение заданий лабораторных работ

3. Выполнение заданий СРС

4. Зачет