

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Сформировать систему компетенций будущего учителя информатики в области использования информационных и педагогических технологий для решения профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения информатике», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Абстрактная и компьютерная алгебра», «Алгебра и геометрия», «Аудиовизуальные технологии обучения», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Дискретная математика», «Интерактивные технологии обучения», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Математический анализ и дифференциальные уравнения», «Методика обучения информатике в начальной школе», «Методика обучения основам социальной информатики», «Разработка внеурочных форм обучения информатике», «Разработка электронных образовательных ресурсов», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел и числовые системы», «Технологии Интернет-обучения», «Физика», «Численные методы», «Экономика образования», «Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Исследование операций и методы оптимизации», «Перспективные направления искусственного интеллекта», «Перспективные направления компьютерного моделирования», «Современные языки программирования», «Специализированные математические пакеты», «Численные методы», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

(ПК-7);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные возможности электронных образовательных ресурсов;

– основные возможности современных интернет-технологий;

уметь

– оценивать качество электронных образовательных ресурсов;

– использовать инструменты интернет-технологий для разработки собственных сетевых ресурсов;

владеть

– опытом проектирования электронных образовательных ресурсов;

– опытом разработки интерактивных учебных ресурсов на основе интернет-технологий.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 4 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Проектирование электронных образовательных ресурсов.

Типы электронных образовательных ресурсов. Требования к электронным образовательным ресурсам.

Разработка электронных образовательных ресурсов.

Средства разработки интерактивных образовательных ресурсов. Разработка интерактивных образовательных ресурсов на основе технологий веб-программирования.

6. Разработчик

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информатизации образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».