

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование системы компетенций бакалавра образования в области планирования, проведения и оформления исследовательской работы в сфере образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения информатике», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Абстрактная и компьютерная алгебра», «Актуальные проблемы информатики и образования», «Алгебра и геометрия», «Архитектура компьютера», «Аудиовизуальные технологии обучения», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Высокоуровневые методы программирования», «Дискретная математика», «Дистанционные образовательные технологии в обучении информатике», «Интерактивные технологии обучения», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Информационные системы», «Информационные технологии», «Информационные технологии в управлении образованием», «Исследование операций и методы оптимизации», «Классное руководство: технологии воспитания», «Компьютерная графика», «Компьютерное моделирование», «Логика», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Математический анализ и дифференциальные уравнения», «Методика обучения информатике в инновационных образовательных учреждениях», «Методика обучения информатике в начальной школе», «Методика обучения основам социальной информатики», «Методы и средства защиты информации», «Операционная система Linux», «Основы искусственного интеллекта», «Основы робототехники», «Офисные технологии», «Педагогическое мастерство современного учителя», «Перспективные направления искусственного интеллекта», «Перспективные направления компьютерного моделирования», «Построение Windows-сетей», «Практикум по решению задач на ЭВМ», «Программирование», «Программные средства информационных систем», «Проектирование информационных систем», «Разработка Flash-приложений», «Разработка внеурочных форм обучения информатике», «Разработка интернет-приложений», «Разработка электронных образовательных ресурсов», «Разработка эффективных алгоритмов», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Современные языки программирования», «Специализированные математические пакеты», «Теоретические основы информатики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел и числовые системы», «Технологии Интернет-обучения», «Физика», «Численные методы», «Эксплуатация компьютерных систем», «Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

(ПК-2);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью применять предметные и метапредметные знания фундаментальной и прикладной информатики для решения теоретических и практических задач, реализации аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования (СК-1);
- владением опытом организации обучения информатике и ИКТ на разных уровнях и ступенях образования с учетом идей реализуемой в образовательной организации педагогической концепции и методической системы обучения информатике (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- состав и правила оформления элементов методологического аппарата исследования;

уметь

- осуществлять подготовку докладов и результатов проводимого исследования;
- оформлять описание методологического аппарата исследования;

владеть

- опытом анализа результатов собственной исследовательской работы на промежуточном этапе исследования;
- опытом публичных выступлений с докладом о текущих результатах проводимого исследования;
- опытом подготовки описания методологического аппарата собственного исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Анализ результатов исследовательской работы.

Анализ теоретической литературы и практического опыта по теме исследования. Оценка результатов собственной исследовательской работы на текущем этапе исследования.

Доклад о результатах исследовательской работы.

Подготовка доклада о результатах собственной исследовательской работы на текущем этапе исследования. Выступление с докладом.

Оформление результатов исследовательской работы.

Оформление описания методологического аппарата собственного исследования - актуальность, объект, предмет, цель, задачи, новизна и значимость.

6. Разработчик

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».