

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций учителя информатики в области практического использования информационных технологий в управлении образованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в управлении образованием» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении образованием» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Архитектура компьютера», «Высокоуровневые методы программирования», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Информационные системы», «Информационные технологии», «Классное руководство: технологии воспитания», «Компьютерная графика», «Логика», «Методы и средства защиты информации», «Операционная система Linux», «Офисные технологии», «Педагогическое мастерство современного учителя», «Построение Windows-сетей», «Практикум по решению задач на ЭВМ», «Программирование», «Программные средства информационных систем», «Проектирование информационных систем», «Разработка Flash-приложений», «Разработка интернет-приложений», «Разработка эффективных алгоритмов», «Теоретические основы информатики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел и числовые системы», «Экономика образования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерное моделирование», «Перспективные направления искусственного интеллекта», «Перспективные направления компьютерного моделирования», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью применять предметные и метапредметные знания фундаментальной и прикладной информатики для решения теоретических и практических задач, реализации аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные направления информатизации сферы управления образованием;
- основные задачи возможности автоматизации рабочего места сотрудников сферы образования;
- основные возможности существующих корпоративных систем управления

образовательными учреждениями;
– примеры готовых решений для автоматизации информационного обслуживания сотрудников и учащихся образовательного учреждения;

уметь

– использовать специализированные информационные системы для решения задач управления образованием;
– устанавливать и использовать информационные системы для решения управленческих задач сферы образования.;
– создавать и использовать различные прикладные информационные продукты и базы данных для решения задач управления образованием;
– применять специализированное программное обеспечение для создания веб-портала образовательного учреждения;

владеть

– навыками отбора информационных технологий для решения задач управления образованием;
– навыками обеспечения информационной безопасности информационного пространства образовательного учреждения;
– организации удаленной работы с ресурсами информационной системы образовательного учреждения средствами коммуникационных технологий;
– сопровождения веб-портала образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 118 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные направления информатизации управления образовательными системами. Основные направления информатизации сферы управления образованием. Использование универсальных и специализированных программных комплексов и прикладных информационных систем для решения задач в сфере управления образованием. Типология компьютерных технологий управления образовательным учреждением.

Автоматизация рабочего места сотрудников образовательного учреждения в сфере управления образовательным процессом: возможности, средства разработки. Автоматизация рабочего места сотрудников образовательного учреждения в сфере управления образованием. Определение набора базового программного обеспечения. Установка и использование специализированных программ и прикладных информационных систем сферы управления образованием. Программно-технические решения в области обеспечения информационной безопасности и технической поддержки пользователей информационных систем.

Корпоративные информационные системы управления образовательными системами: возможности, средства разработки.

Корпоративные системы управления образовательным учреждением. Создание и использование корпоративных баз и банков данных, систем принятия решений, прикладных информационных сред. Программное обеспечение и прикладные информационные системы для создания корпоративных систем управления образовательным учреждением.

Организация удаленной работы с ресурсами информационной системы управления образовательным учреждением через Интернет.

Автоматизация информационного обслуживания сотрудников и учащихся образовательных учреждений: возможности, средства разработки.

Автоматизация информационного обслуживания сотрудников и учащихся образовательных учреждений. Программное обеспечение для создания, сопровождения и развития корпоративного веб-портала образовательного учреждения.

6. Разработчик

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».