

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Офисные технологии**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Информатика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А.Н.Сергеев  
«29» августа 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью применять предметные и метапредметные знания фундаментальной и прикладной информатики для решения теоретических и практических задач, реализации аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1		Актуальные проблемы информатики и образования, Архитектура компьютера, Высокоуровневые методы программирования, Информационные системы, Информационные технологии, Информационные технологии в управлении образованием, Компьютерная графика, Компьютерное моделирование, Методы и средства защиты информации, Операционная система Linux, Основы искусственного интеллекта, Основы робототехники, Офисные технологии, Перспективные направления искусственного интеллекта, Перспективные направления компьютерного моделирования,	Преддипломная практика

		Построение Windows-сетей, Практикум по решению задач на ЭВМ, Программирование, Программные средства информационных систем, Проектирование информационных систем, Разработка Flash-приложений, Разработка интернет-приложений, Разработка эффективных алгоритмов, Современные языки программирования, Специализированные математические пакеты, Теоретические основы информатики, Теория чисел и числовые системы, Эксплуатация компьютерных систем	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Классификация и состав прикладного программного обеспечения	СК-1	знать: – классификацию, состав, назначение и возможности прикладного программного обеспечения офисного назначения; уметь: – использовать офисные пакеты Microsoft Office и Open Office, а также сетевые офисные приложения для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;
2	Технологии обработки текстовой информации	СК-1	знать: – основы современных технологий сбора, обработки и представления

			<p>текстовой информации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать, редактировать и форматировать текстовые документы, размещать документы в сети Интернет, предоставлять возможности для совместного доступа и редактирования документов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> </ul>
3	Технологии обработки числовой информацией	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы современных технологий обработки числовой информации, назначение и возможности табличных процессоров для обработки массивов числовых данных;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать табличные процессоры для обработки массивов числовых данных, создания и обработки тестовых заданий, визуализации числовых данных с использованием диаграмм различных типов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом работы с электронными таблицами в сети Интернет;</li> </ul>
4	Презентационные офисные пакеты	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие требования к мультимедийным презентациям, типологию, основные функции и возможности для создания успешной и эффективной презентации для бизнеса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать презентационные пакеты и Интернет-сервисы для создания мультимедийной презентации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом разработки мультимедийной презентации для бизнеса и публикации ее в сети Интернет;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
СК-1	Студент имеет теоретические представления основных понятий фундаментальной и прикладной информатики, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования.	Студент обладает системными знаниями фундаментальной и прикладной информатики, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования.	Студент владеет глубокими знаниями фундаментальной и прикладной информатики, способен решать теоретических и практических задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять реализацию аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	40	СК-1	2
2	Тестирование	20	СК-1	2
3	Зачет	40	СК-1	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Тестирование
3. Зачет