

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

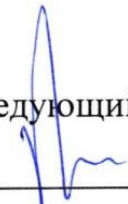
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Информационные технологии»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Информатика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ И.Н.Сергеев

«29» августа 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью применять предметные и метапредметные знания фундаментальной и прикладной информатики для решения теоретических и практических задач, реализации аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1		Актуальные проблемы информатики и образования, Архитектура компьютера, Высокоуровневые методы программирования, Информационные системы, Информационные технологии, Информационные технологии в управлении образованием, Компьютерная графика, Компьютерное моделирование, Методы и средства защиты информации, Операционная система Linux, Основы искусственного интеллекта, Основы робототехники, Офисные технологии, Перспективные направления искусственного интеллекта, Перспективные направления компьютерного моделирования,	Преддипломная практика

		Построение Windows-сетей, Практикум по решению задач на ЭВМ, Программирование, Программные средства информационных систем, Проектирование информационных систем, Разработка Flash-приложений, Разработка интернет-приложений, Разработка эффективных алгоритмов, Современные языки программирования, Специализированные математические пакеты, Теоретические основы информатики, Теория чисел и числовые системы, Эксплуатация компьютерных систем	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Базовые понятия операционных систем	СК-1	знать: – основные понятия и принципы построения операционных систем;
2	Операционные системы семейства Windows. Современные операционные системы.	СК-1	знать: – основные характеристики современных операционных систем; уметь: – использовать базовые возможности операционных систем для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ;
3	Программное обеспечение ЭВМ	СК-1	знать: – состав системного программного

			<p>обеспечения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком использования системного программного обеспечения для решения задач будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>
4	Технологии обработки текстовой информации	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии и принципы обработки текстовой информации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать возможности текстовых процессоров для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком использования технологий обработки текстовой информации для решения задач будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>
5	Технологии обработки числовой информации и базы данных	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии и принципы обработки числовой информации и организации информации в базы данных;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать возможности электронных таблиц и баз данных для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком использования электронных таблиц и баз данных для решения задач будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>
6	Технологии обработки мультимедийной информации	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии и принципы обработки графической, звуковой, видео информации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать возможности презентационных пакетов для создания, хранения, обработки и использования информации на ЭВМ;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком использования мультимедийных технологий для решения задач будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>
7	Компьютерные сети	СК-1	<p>знать:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей;</li> <li>уметь:</li> <li>– использовать сетевые возможности операционных систем для доступа к ресурсам локальных и глобальных компьютерных сетей;</li> </ul>
8	Сеть Интернет и основы интернет-технологий	СК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– состав и принципы функционирования интернет-технологий;</li> <li>уметь:</li> <li>– использовать интернет-технологии для поиска, обработки, хранения информации в сети Интернет, а также для общения с другими людьми;</li> <li>владеть:</li> <li>– навыком использования интернет-технологий для решения задач будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>
9	Разработка ресурсов для сети Интернет	СК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь:</li> <li>– разрабатывать и использовать сетевые информационные ресурсы;</li> <li>владеть:</li> <li>– опытом создания собственных интернет-ресурсов;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Студент имеет теоретические представления основных понятий фундаментальной и прикладной информатики, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых аналитических и технологических	Студент обладает системными знаниями фундаментальной и прикладной информатики, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию аналитических и технологических решений в области представления и обработки	Студент владеет глубокими знаниями фундаментальной и прикладной информатики, способен решать теоретических и практических задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять реализацию аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования.

	решений в области представления и обработки информации, информатизации образования.	информации, информатизации образования.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	30	СК-1	1
2	Подготовка доклада	10	СК-1	1
3	Проект по сервисному программному обеспечению	10	СК-1	1
4	Тестирование	10	СК-1	1
5	Зачет	40	СК-1	1
6	Выполнение заданий лабораторных занятий	30	СК-1	2
7	Проект по офисным технологиям	10	СК-1	2
8	Проект по основам интернет-технологий	10	СК-1	2
9	Тестирование	10	СК-1	2
10	Зачет	40	СК-1	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Подготовка доклада
3. Проект по сервисному программному обеспечению
4. Тестирование
5. Зачет
6. Проект по офисным технологиям
7. Проект по основам интернет-технологий