

РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний об организации внеурочного обучения информатике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка внеурочных форм обучения информатике» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Разработка внеурочных форм обучения информатике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Аудиовизуальные технологии обучения», «Интерактивные технологии обучения», «Методика обучения информатике в начальной школе», «Методика обучения основам социальной информатики», «Разработка электронных образовательных ресурсов», «Технологии Интернет-обучения», «Экономика образования», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дистанционные образовательные технологии в обучении информатике», «Методика обучения информатике в инновационных образовательных учреждениях», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- владением опытом организации обучения информатике и ИКТ на разных уровнях и ступенях образования с учетом идей реализуемой в образовательной организации педагогической концепции и методической системы обучения информатике (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели, задачи, функции, принципы внеурочной работы по информатике, классификацию внеурочных форм и их характеристику по информатике;
- специфику кружковой работы по информатике; содержание и формы работы школьных научных сообществ по информатике, виды эпизодических внеурочных мероприятий по информатике;
- сущность, виды и формы индивидуальной внеурочной работы по информатике;

уметь

- анализировать содержание внеурочной работы по информатике, планировать внеурочную работу по информатике;
- разрабатывать программы кружковых занятий по информатике, анализировать примеры сценариев эпизодических внеурочных мероприятий по информатике;

– планировать индивидуальную внеурочную работу по информатике, разрабатывать содержание олимпиад по информатике;

владеть

- навыками разработки различных внеурочных форм по информатике;
- навыками разработки программ, конспектов кружковых занятий по информатике, подготовки внеурочного мероприятия по информатике;
- методикой организации индивидуальной внеурочной работы по информатике, методикой подготовки учащихся к олимпиадам по информатике;
- методикой организации исследовательской деятельности учащихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Внеурочная деятельность и внеурочные формы работы по информатике.

Сущность внеурочной работы по информатике. Цели и задачи внеурочной работы по информатике. Функции внеурочной работы по информатике. Принципы внеурочной работы по информатике. Особенности внеурочной работы по информатике. Содержание внеурочной работы по информатике. Классификации внеурочных форм по информатике с различными основаниями. Краткая характеристика различных форм внеурочной работы. Примеры внеурочных форм работы по информатике. Планирование внеурочной работы по информатике. Этапы внеурочной работы по информатике.

Постоянно действующие внеурочные организации по информатике. Эпизодические внеурочные мероприятия по информатике.

Виды постоянно действующих организаций по информатике. Специфика кружковой работы по информатике. Разработка программ для кружковых занятий. Школьные научные общества. Содержание и формы работы школьных научных сообществ по информатике. Различные формы заочного и дистанционного обучения учащихся по информатике. Виды эпизодических внеурочных мероприятий по информатике. Этапы и особенности подготовки внеурочного мероприятия по информатике.

Особенности организации индивидуальной внеурочной работы учащихся по информатике.

Сущность индивидуальной внеурочной работы по информатике. Учет индивидуальных особенностей и интересов учащихся при организации внеурочной работы. Виды и формы индивидуальной внеурочной работы по информатике. Методика организации индивидуальной внеурочной работы по информатике. Устранение пробелов в знаниях, умениях и навыков учащихся по информатике. Организация исследовательской деятельности учащихся. Олимпиада. История проведения олимпиад по информатике. Действующие олимпиады по информатике. Содержание олимпиадных задач. Методика подготовки учащихся к олимпиадам.

6. Разработчик

Забродина Ольга Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физике и информатике ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»,

Комиссарова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».