

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / А.М.Сергеев

«29» августа 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-6	Культурология, Психология	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Политология, Практическая педагогика, Социология, Управление педагогическими системами	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-1	Проектирование информационных систем	Мониторинг в сфере образования, Проектный практикум, Система менеджмента качества в образовательных учреждениях	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-10	Информационные системы и технологии	Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ, Эксплуатация компьютерных систем	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-11	Информационные системы и технологии	Администрирование операционных систем, Построение Windows-сетей	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

			деятельности
ПК-12	Высокоуровневые методы программирования	Программная инженерия	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-15	Высокоуровневые методы программирования	Программная инженерия	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общая характеристика организации (структурного подразделения организации)	ОК-6	уметь: – проводить анализ профиля, целей и задач организации (структурного подразделения организации); владеть: – опытом анализ профиля, целей и задач конкретной организации (структурного подразделения организации);
2	Анализ информационных процессов	ПК-1, ПК-11-12, ПК-15	уметь: – проводить анализ информационных процессов в организации (структурном подразделении организации); владеть: – опытом анализа информационных процессов конкретной организации (структурного подразделения организации);
3	Совершенствование информационной системы	ПК-1, ПК-10	уметь: – выявлять проблемы и предлагать решения применения информационных технологий в организации (структурном подразделении организации); владеть: – опытом анализа проблем и выработки решений

			совершенствования информационных процессов организации (структурного подразделения организации);
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-6	Студент имеет представления об основных категориях и понятиях культуры, умеет анализировать проблемы социальных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	Студент имеет уверенные представления о категориях и понятиях культуры, имеет опыт работы в учебных коллективах, выстраивания взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	Студент имеет глубокие и уверенные знания категорий и понятий культуры, имеет опыт работы в проектных группах и реальных коллективах, выстраивания взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
ПК-1	Студент имеет представления об основных методах анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, умеет применять методы анализа прикладной области, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС в отдельных ситуациях.	Студент имеет представления о методах анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, умеет применять методы анализа прикладной области, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС в учебных ситуациях, обладает навыками работы с инструментальным и средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.	Студент имеет глубокие и прочные знания методов анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, умеет применять методы анализа прикладной области, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС в широком спектре ситуаций, обладает опытом применения таких методов в реальных ситуациях.
ПК-10	Студент имеет	Студент умеет	Студент владеет навыками и

	представления о составе и назначении компонентов ИС, задачах, средствах и технологиях внедрения, адаптации и настройки информационных систем.	выполнять работы по внедрению, адаптации и настройке компонентов ИС в учебных ситуациях.	опытом планирования процессов внедрения, адаптации и настройки компонентов ИС в реальных производственных ситуациях.
ПК-11	Студент имеет представления об основных задачах эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.	Студент умеет использовать инструментальные средства администратора для решения задач эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств для решения задач эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в реальных производственных ситуациях.
ПК-12	Студент имеет представления о задачах и методах исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов.	Студент умеет использовать методы оценки качества алгоритмов и программ в учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств оценки качества алгоритмов и программ в реальных производственных ситуациях.
ПК-15	Студент имеет представления о задачах и методах исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов.	Студент умеет использовать методы оценки качества алгоритмов и программ в учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств оценки качества алгоритмов и программ в реальных производственных ситуациях.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий практики	60	ОК-6, ПК-1, ПК-10-12, ПК-15	5
2	Подготовка и защита отчета	40	ОК-6, ПК-1, ПК-10-11	5

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий практики
2. Подготовка и защита отчета