

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Эксплуатация компьютерных систем»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / А.Н.Сергеев
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-10	Информационные системы и технологии	Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ, Эксплуатация компьютерных систем	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-16	Информационные системы и технологии	Введение в методику обучения информатике, Инновационные формы обучения ИКТ, Информатика в структуре современного образования, Использование ИКТ в образовательном процессе, Педагогика, Проектный практикум, Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ, Эксплуатация компьютерных систем	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	Организация технического обслуживания компьютерных систем	ПК-10, ПК-16	знать: – организационные основы технического обслуживания компьютерных систем, виды и методы технического обслуживания; уметь: – выбирать и использовать системы автоматизированного контроля, диагностирования и восстановления компьютерных систем;
2	Текущее техническое обслуживание компьютерных систем	ПК-10, ПК-16	знать: – состав и назначение периферийных устройств; уметь: – использовать методы установки и настройки периферийных устройств; владеть: – опытом установки и настройки периферийных устройств;
3	Создание отказоустойчивых компьютерных систем	ПК-10, ПК-16	знать: – принципы создания отказоустойчивых компьютерных систем; уметь: – использовать программы и методы для резервирования информации; владеть: – навыками создания резервных копий информации;
4	Поиск и устранение неисправностей компьютерных систем	ПК-10, ПК-16	знать: – основные типы неисправностей компьютерных систем; уметь: – использовать методы и программные средства поиска неисправностей; владеть: – опытом устранения неисправностей компьютерных систем;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-10	Студент имеет	Студент умеет	Студент владеет навыками и

	представления о составе и назначении компонентов ИС, задачах, средствах и технологиях внедрения, адаптации и настройки информационных систем.	выполнять работы по внедрению, адаптации и настройке компонентов ИС в учебных ситуациях.	опытом планирования процессов внедрения, адаптации и настройки компонентов ИС в реальных производственных ситуациях.
ПК-16	Студент имеет представления об основных закономерностях, методы и требования к презентации ИС и обучению пользователей ИС.	Студент умеет осуществлять презентацию ИС и начальное обучение пользователей в смоделированных учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом презентации ИС и начального обучения пользователей в реальных производственных ситуациях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	45	ПК-10, ПК-16	8
2	Реферат	15	ПК-10, ПК-16	8
3	Зачет	40	ПК-10, ПК-16	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Реферат
3. Зачет