

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
практики*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Преддипломная практика**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / А.Н.Сергеев

« 29 » августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Проектирование информационных систем	Проектный практикум	Преддипломная практика
ПК-4	Проектирование информационных систем	Мониторинг в сфере образования, Программная инженерия, Система менеджмента качества в образовательных учреждениях	Преддипломная практика
ПК-5	Проектирование информационных систем	Проектный практикум	Преддипломная практика
ПК-6	Проектирование информационных систем	Проектный практикум	Преддипломная практика
ПК-8	Высокоуровневые методы программирования	Объектная методология информационного моделирования, Программная инженерия, Современные языки программирования	Преддипломная практика
ПК-9	Проектирование информационных систем	Проектный практикум	Преддипломная практика

ПК-16	Информационные системы и технологии	Введение в методику обучения информатике, Инновационные формы обучения ИКТ, Информатика в структуре современного образования, Использование ИКТ в образовательном процессе, Педагогика, Проектный практикум, Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ, Эксплуатация компьютерных систем	Преддипломная практика
-------	-------------------------------------	---	------------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Проведение предпроектного обследования предметной области	ПК-3, ПК-6	уметь: – проводить предпроектное обследование предметной области; владеть: – опытом проведения предпроектного обследования предметной области в конкретной ситуации;
2	Разработка моделей деятельности организации «как есть»	ПК-3-4, ПК-6	знать: – требования к разработке моделей деятельности организаций; уметь: – разрабатывать модели деятельности организаций «как есть»; владеть: – опытом разработки моделей деятельности организаций «как есть» в конкретной ситуации;
3	Формирование требований пользователей к информационной системе	ПК-3-4, ПК-6, ПК-9	знать: – требования к оформлению технического задания на разработку проекта;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять требования пользователей к информационной системе; – оформлять техническое задание на разработку проекта информационной системы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом определения требований пользователей к информационной системе в конкретной ситуации;
4	Разработка технического проекта	ПК-3-5, ПК-9, ПК-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к разработке технического проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технический проект информационной системы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки технических проектов информационных систем в конкретной ситуации;
5	Реализация и апробация информационной системы	ПК-4, ПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к разработке и документированию информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять разработку информационных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки информационных систем в конкретной ситуации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	Студент имеет представления о методологиях и технологиях проектирования ИС, методах и средствах организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла.	Студент умеет выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта, составлять проекты ИС в учебных ситуациях.	Студент владеет опытом использования методологий и технологий проектирования ИС, работы с инструментальными средствами проектирования, опытом проектирования ИС в реальных ситуациях.
ПК-4	Студент имеет представления о современных	Студент умеет составлять документацию к	Студент владеет опытом документирования программных средств, процессов создания ИС

	концепциях и технологиях стандартизации и документирования программных средств, требованиях к составлению документации процессов создания ИС на стадиях жизненного цикла.	разрабатываемым программным средствам, процессам создания ИС, автоматизации и информатизации прикладных процессов в учебных ситуациях.	на стадиях жизненного цикла в реальных ситуациях.
ПК-5	Студент имеет представления о экономико-правовых основах разработки ИС, методах технико-экономического обоснования проектных решений.	Студент умеет использовать методы и средства оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС в учебных ситуациях.	Студент владеет опытом оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС в реальных ситуациях.
ПК-6	Студент имеет представления об основных методах анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, умеет применять методы анализа прикладной области, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС в отдельных ситуациях.	Студент имеет представления о методах анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, умеет применять методы анализа прикладной области, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС в учебных ситуациях, обладает навыками работы с инструментальным и средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.	Студент имеет глубокие и прочные знания методов анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, умеет применять методы анализа прикладной области, выявления потребностей пользователей, формирования требований к ИС в широком спектре ситуаций, обладает опытом применения таких методов в реальных ситуациях.
ПК-8	Студент имеет представление о методах и средствах разработки	Студент умеет разрабатывать приложения и программные	Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств разработки приложений и

	приложений и программных прототипов, составе и назначении инструментальных средств разработки компьютерных систем и комплексов.	прототипы решения прикладных задач, использовать инструментальные средства для разработки компьютерных систем и комплексов в учебных ситуациях.	программных прототипов решения прикладных задач в реальных производственных ситуациях.
ПК-9	Студент имеет представления о современных концепциях и технологиях стандартизации и документирования программных средств, требованиях к составлению документации процессов создания ИС на стадиях жизненного цикла.	Студент умеет составлять документацию к разрабатываемым программным средствам, процессам создания ИС, автоматизации и информатизации прикладных процессов в учебных ситуациях.	Студент владеет опытом документирования программных средств, процессов создания ИС на стадиях жизненного цикла в реальных ситуациях.
ПК-16	Студент имеет представления об основных закономерностях, методы и требования к презентации ИС и обучению пользователей ИС.	Студент умеет осуществлять презентацию ИС и начальное обучение пользователей в смоделированных учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом презентации ИС и начального обучения пользователей в реальных производственных ситуациях.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практики	60	ПК-3-6, ПК-8-9	8
2	Подготовка и защита отчета	40	ПК-3-6, ПК-8-9, ПК-16	8

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практики
2. Подготовка и защита отчета