

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

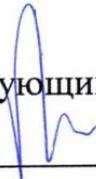
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Использование ИКТ при оценивании результатов
обучения»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / *А.Н.Сергеев*

«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-7	Проектирование информационных систем	Использование ИКТ при оценивании результатов обучения, Компьютерные технологии в управлении образованием	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Современные тенденции развития тестологии	ПК-7	знать: – сущность проблемы оценки качества образовательного процесса;
2	Педагогический тест как объективный способ оценивания	ПК-7	знать: – основные возможности педагогического теста как инструмента оценивания результата обучения учащихся; уметь: – выполнять основные операции по конструированию педагогического теста;

3	Использование пакета офисных программ для разработки компьютерных дидактических тестов	ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии выбора среды для разработки компьютерного педагогического теста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать банк вопросов для тестовых заданий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки компьютерного дидактического теста средствами офисных приложений;
4	Эмпирический анализ дидактического теста	ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы шкалирования и интерпретации результатов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы шкалирования и интерпретации при обработке результатов тестирования;
5	Использование программных средств автоматизации хода выполнения и обработки результатов тестирования	ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные функции программных средств для разработки и использования тестовых заданий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать в тестовой оболочке задания различных типов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования тестовых оболочек для создания педагогических тестов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-7	Студент имеет представление о правилах, требованиях, методах и средствах составления описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.	Студент умеет использовать методы и технологии описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач в учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств составления описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач в реальных производственных ситуациях.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	30	ПК-7	7
2	Подготовка доклада	10	ПК-7	7
3	Разработка и защита проекта	10	ПК-7	7
4	Контрольные работы	10	ПК-7	7
5	Зачет	40	ПК-7	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Подготовка доклада
3. Разработка и защита проекта
4. Контрольные работы
5. Зачет