

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

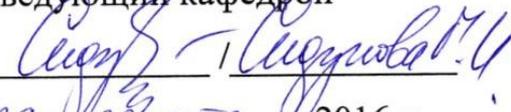
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономическая теория**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Менеджмент и маркетинг, Экономика образования, Экономическая теория		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Микроэкономика	ОК-3	знать: – основные категории и законы экономики, а также; – анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны и в мировой экономике; уметь: – как взаимодействуют товарный и денежный рынок; – методами анализа современной экономической действительности; владеть: – самостоятельно работать со статическими справочниками и литературой;
2	Макроэкономика	ОК-3	знать: – проблемы открытой экономики и

			<p>причины процветания одних стран и бедности других;</p> <p>– - самостоятельно работать со статическими справочниками и литературой;</p> <p>уметь:</p> <p>– как рассчитываются экономические показатели и строятся экономические модели;</p> <p>– анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны и в мировой экономике;</p> <p>владеть:</p> <p>– основные направления и ведущие школы микро- и макроэкономического анализа: марксизм, кейнсианство, институционализм и др;</p> <p>– последовательно излагать материал и аргументировать предлагаемые выводы;</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<p>Студент имеет теоретические представления об основных категориях и законах экономики, способах расчета экономических показателей и построения экономических моделей, умеет анализировать отдельные экономические процессы, явления и проблемы.</p>	<p>Студент имеет уверенные представления об основных категориях и законах экономики, способах расчета экономических показателей и построения экономических моделей, умеет анализировать экономические процессы, явления и проблемы, имеет опыт анализа экономической действительности.</p>	<p>Студент имеет уверенное и глубокое знание основных категорий и законов экономики, способов расчета экономических показателей и построения экономических моделей, умеет применять методы анализа экономических процессов, явлений и проблем, осмысливать экономические показатели и использовать их для анализа проблем в реальных ситуациях.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ОК-3	1
2	Письменный мини-опрос	5	ОК-3	1
3	Участие в деловой игре	15	ОК-3	1
4	Решение кейса	5	ОК-3	1
5	Написание эссе	5	ОК-3	1
6	Тестирование в рамках рубежных срезов	15	ОК-3	1
7	Итоговое собеседование на зачете	40	ОК-3	1
8	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	ОК-3	2
9	Письменный мини-опрос	5	ОК-3	2
10	Участие в деловой игре	15	ОК-3	2
11	Решение кейса	5	ОК-3	2
12	Написание эссе	5	ОК-3	2
13	Участие в дискуссии	5	ОК-3	2
14	Тестирование в рамках рубежных срезов	10	ОК-3	2
15	Аттестация с оценкой	40	ОК-3	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Письменный мини-опрос
3. Участие в деловой игре
4. Решение кейса
5. Написание эссе
6. Тестирование в рамках рубежных срезов
7. Итоговое собеседование на зачете
8. Участие в дискуссии
9. Аттестация с оценкой