

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Программные средства дистанционного образования**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / А.Н.Сергеев  
«29» августа 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-14	Базы данных	Программные средства дистанционного образования, Экспертиза и сертификация электронных образовательных ресурсов	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Дистанционное образование: сущность, преимущества. Веб-платформы дистанционного образования.	ПК-14	знать: – основные возможности дистанционных образовательных технологий; уметь: – определять оптимальные виды дистанционных образовательных технологий для решения профессиональных задач учителя информатики;
2	Система управления обучением Moodle	ПК-14	знать: – технические и дидактические особенности средств системы управления обучением Moodle;

			уметь: – определять оптимальные средства системы управления обучением Moodle в обучении информатике;
3	Методика построения учебных курсов в системе управления обучением Moodle	ПК-14	знать: – методологию разработки дистанционных курсов средствами Moodle; уметь: – разрабатывать дистанционный курс средствами Moodle; владеть: – навыком использования системы управления обучением Moodle для решения задач будущей профессиональной деятельности;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-14	Студент имеет представления о архитектуре БД и системах управления БД, методах и средствах проектирования БД, особенностях администрирования БД в локальных и глобальных сетях.	Студент умеет применять методы и средства проектирования и администрирования БД в учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом работы с инструментальными средствами проектирования и администрирования баз данных в реальных производственных ситуациях.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	54	ПК-14	7
2	Разработка дистанционного курса	36	ПК-14	7
3	Реферат	10	ПК-14	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Разработка дистанционного курса
3. Реферат