

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Педагогика»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Васильев / *И.К. Сергеев*
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------------------|---|--|
| ОК-7 | Психология | Педагогика, Практическая педагогика, Управление педагогическими системами | Научно-исследовательская работа |
| ПК-16 | Информационные системы и технологии | Введение в методику обучения информатике, Инновационные формы обучения ИКТ, Информатика в структуре современного образования, Использование ИКТ в образовательном процессе, Педагогика, Проектный практикум, Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ, Эксплуатация компьютерных систем | Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--------------------|-------------------------|--|
|---|--------------------|-------------------------|--|

| | | | |
|---|---|-------|--|
| 1 | Педагогическая деятельность и основы педагогики | ОК-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; – сущность и структуру педагогической науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами проектной и инновационной деятельности в образовании; |
| 2 | Обучение и воспитание | ПК-16 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать педагогически целесообразную педагогическую среду; – использовать теоретические знания для генерации идей в области развития образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; – способами осуществления педагогической поддержки и сопровождения с использованием информационных технологий; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|---|
| ОК-7 | Студент имеет теоретические представления об особенностях психических процессов человека, структуре и содержании акта развития, способах профессионального самопознания и саморазвития, | Студент имеет уверенные представления об особенностях психических процессов человека, структуре и содержании акта развития, способах профессионального самопознания и саморазвития, | Студент имеет уверенные и глубокие знания особенностей психических процессов человека, структуры и содержания акта развития, способов и методов профессионального самопознания и саморазвития, умеет находить, оценивать качество и изучать профессионально-ориентированные источники |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | умеет изучать предложенные профессионально-ориентированные источники информации для самоорганизации и самообразования. | умеет находить и изучать профессионально-ориентированные источники информации для самоорганизации и самообразования. | информации для самоорганизации и самообразования, имеет опыт самостоятельного освоения новых разделов по своему направлению подготовки. |
| ПК-16 | Студент имеет представления об основных закономерностях, методы и требования к презентации ИС и обучению пользователей ИС. | Студент умеет осуществлять презентацию ИС и начальное обучение пользователей в смоделированных учебных ситуациях. | Студент владеет навыками и опытом презентации ИС и начального обучения пользователей в реальных производственных ситуациях. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Реферат | 20 | ОК-7 | 4 |
| 2 | Проект | 20 | ПК-16 | 4 |
| 3 | Эссе | 20 | ОК-7, ПК-16 | 4 |
| 4 | Зачет | 40 | ОК-7, ПК-16 | 4 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Проект
3. Эссе
4. Зачет