

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Мультимедийные технологии**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 И. Н. Сергеев
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Информационная безопасность, Информационные системы и технологии, Теоретические основы создания информационного общества	Введение в методику обучения информатике, Мультимедийные технологии, Управление информационными ресурсами образовательных систем, Управление информационными системами	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия, сфера применения	ОПК-4	знать: – принципы компьютерной обработки звука и графики; – назначение форматов мультимедиа-данных; уметь: – анализировать характеристики мультимедийных файлов и возможности их использования для решения поставленных прикладных

			задач; владеть: – опытом использования аппаратных средств для создания аудио и видеофайлов;
2	Компьютерный звук, видео и анимация	ОПК-4	знать: – принципы компьютерной обработки видеоданных; – основные программные средства для создания интерактивных компонентов образовательных ресурсов и сайтов; уметь: – создавать, редактировать и использовать аудио и видеофайлы различных форматов; – определять цели и разрабатывать сценарии учебных видеофильмов; владеть: – навыками работы с программными средствами обработки видео и звуковой информации; – опытом участия в видеоконференциях;
3	Мультимедийный образовательный проект	ОПК-4	знать: – основные мультимедийные продукты и средства разработки мультимедиа; уметь: – использовать учебное видео и видеотехнологии в проектной работе; владеть: – опытом создания образовательных мультимедийных проектов;
4	Мультимедиа в Интернете	ОПК-4	знать: – принципы размещения видео и звуковых данных в Интернете; – основные возможности социальных видеосервисов Интернет; уметь: – использовать программное обеспечение и аппаратные средства для работы с мультимедиа-данными, а также проведения видеоконференций в сети Интернет; владеть: – навыками разработки мультимедийного содержимого веб-сайтов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Студент владеет основными понятиями информационных технологий, информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, умеет использовать указные понятия для решения отдельных профессиональных задач.	Студент владеет широким кругом основных понятий информационных технологий, информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, умеет использовать указные понятия для решения профессиональных задач в учебной ситуации.	Студент обладает глубокими знаниями понятий информационных технологий, информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, умеет использовать указные понятия для решения широкого круга профессиональных задач, имеет опыт решения таких задач в реальных ситуациях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	40	ОПК-4	7
2	Тестирование	10	ОПК-4	7
3	Составление обзора литературы	10	ОПК-4	7
4	Подготовка и защита проекта	40	ОПК-4	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Тестирование
3. Составление обзора литературы
4. Подготовка и защита проекта