

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

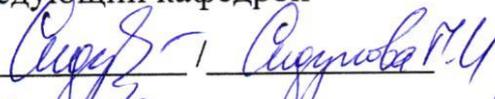
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика образования**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Менеджмент и маркетинг, Экономика образования, Экономическая теория		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Образование как важнейшая сфера жизни общества	ОК-3	знать: – ключевые понятия экономики образования; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками работы с нормативными документами;
2	Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений	ОК-3	знать: – ключевые понятия экономики образования; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть:

			– навыками работы с нормативными документами;
3	Хозяйственный механизм системы образования	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы экономики образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами;
4	Финансирование образования	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный механизм финансирования образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами;
5	Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения;
6	Продвижение образовательных услуг	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и особенности образовательной услуги; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результативность деятельности образовательных учреждений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;
7	Внебюджетные средства образовательного	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный механизм

	учреждения		финансирования образования; уметь: – анализировать результативность деятельности образовательных учреждений; владеть: – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;
8	Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении	ОК-3	знать: – основные принципы формирования системы оплаты труда; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;
9	Предпринимательство в образовании	ОК-3	знать: – основы предпринимательства в сфере образования; уметь: – анализировать результативность деятельности образовательных учреждений; владеть: – навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Студент имеет теоретические представления об основных категориях и законах экономики, способах расчета экономических показателей и построения экономических моделей, умеет анализировать отдельные экономические	Студент имеет уверенные представления об основных категориях и законах экономики, способах расчета экономических показателей и построения экономических моделей, умеет анализировать экономические процессы, явления	Студент имеет уверенное и глубокое знание основных категорий и законов экономики, способов расчета экономических показателей и построения экономических моделей, умеет применять методы анализа экономических процессов, явлений и проблем, осмысливать экономические показатели и использовать их для анализа проблем в реальных ситуациях.

	процессы, явления и проблемы.	и проблемы, имеет опыт анализа экономической действительности.	
--	-------------------------------	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Задания практических занятий	40	ОК-3	3
2	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	ОК-3	3
3	Зачет	40	ОК-3	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания практических занятий
2. Тестирование в рамках рубежных срезов
3. Зачет