

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

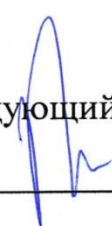
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Современные языки программирования»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / А.Н. Сергеев

« 29 » августа 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                 | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки  |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-2            | Высокоуровневые методы программирования | Веб-дизайн и интернет-программирование, Объектная методология информационного моделирования, Программная инженерия, Современные языки программирования | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| ПК-8            | Высокоуровневые методы программирования | Объектная методология информационного моделирования, Программная инженерия, Современные языки программирования   | Преддипломная практика  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|--------------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Понятие методологии программирования | ПК-2                    | знать:<br>– основы современных методологий программирования;<br>уметь: |

|   |  |      |   |
|---|--|------|---|
|   |  |      | – применять методы декомпозиции и абстракции при разработке программ;   |
| 2 | Новейшие направления и стандарты в области технологии программирования | ПК-8 | знать:<br>– основы современных технологий разработки программного обеспечения;<br>уметь:<br>– создавать программы в современных средах RAD;<br>владеть:<br>– навыками отладки и тестирования программ;  |
| 3 | Объектно-ориентированное проектирование и программирование             | ПК-8 | знать:<br>– принципы объектно-ориентированного программирования;<br>уметь:<br>– применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности;<br>владеть:<br>– навыками объектно-ориентированного программирования; |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутой) уровень   | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-2            | Студент имеет представления о функциональных и технологических стандартах разработки программных комплексов, принципах, технологиях и средствах организации проектирования и разработки программных комплексов. | Студент умеет формулировать требования к создаваемым программным комплексам, разрабатывать прототипы программных приложений с использованием современных инструментальных средств. | Студент владеет опытом разработки программных комплексов для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов. |
| ПК-8            | Студент имеет представление о методах и средствах разработки приложений и программных   | Студент умеет разрабатывать приложения и программные прототипы решения прикладных задач,   | Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств разработки приложений и программных прототипов решения прикладных задач в  |

|  |  |   |                                      |
|--|--|---|--------------------------------------|
|  | прототипов, составе и назначении инструментальных средств разработки компьютерных систем и комплексов. | использовать инструментальные средства для разработки компьютерных систем и комплексов в учебных ситуациях. | реальных производственных ситуациях. |
|--|--|---|--------------------------------------|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство  | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Комплект заданий для лабораторно-практических занятий     | 13    | ПК-8                    | 6       |
| 2 | Тест  | 10    | ПК-2                    | 6       |
| 3 | Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы | 26    | ПК-8                    | 6       |
| 4 | Проект  | 11    | ПК-2, ПК-8              | 6       |
| 5 | Экзамен   | 40    | ПК-2, ПК-8              | 6       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Тест
3. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
4. Проект
5. Экзамен