

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Компьютерные технологии в управлении образованием»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ А.Н.Сергеев
«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-7	Проектирование информационных систем	Использование ИКТ при оценивании результатов обучения, Компьютерные технологии в управлении образованием	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные направления информатизации управления образовательными системами	ПК-7	знать: – основные направления информатизации сферы управления образованием; уметь: – использовать специализированные информационные системы для решения задач управления образованием; владеть: – навыками отбора информационных технологий для

			решения задач управления образованием;
2	Автоматизация рабочего места сотрудников образовательного учреждения в сфере управления образовательным процессом: возможности, средства разработки	ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и возможности автоматизации рабочего места сотрудников сферы образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и использовать информационные системы для решения управленческих задач сферы образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения информационной безопасности информационного пространства образовательного учреждения;
3	Корпоративные информационные системы управления образовательными системами: возможности, средства разработки	ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности существующих корпоративных систем управления образовательными учреждениями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и использовать различные прикладные информационные продукты и базы данных для решения задач управления образованием; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации удаленной работы с ресурсами информационной системы образовательного учреждения средствами коммуникационных технологий;
4	Автоматизация информационного обслуживания сотрудников и учащихся образовательных учреждений: возможности, средства разработки	ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – примеры готовых решений для автоматизации информационного обслуживания сотрудников и учащихся образовательного учреждения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять специализированное программное обеспечение для создания веб-портала образовательного учреждения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопровождения веб-портала образовательного учреждения;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-7	Студент имеет	Студент умеет	Студент владеет навыками и

	представление о правилах, требованиях, методах и средствах составления описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.	использовать методы и технологии описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач в учебных ситуациях.	опытом использования инструментальных средств составления описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач в реальных производственных ситуациях.
--	--	--	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий на лабораторных занятиях	36	ПК-7	7
2	Реферат	24	ПК-7	7
3	Зачет	40	ПК-7	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий на лабораторных занятиях
2. Реферат
3. Зачет