

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Операционные системы**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ А.Н.Сергеев

«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-13	Операционные системы	Веб-ориентированные системы управления базами данных, Технологии параллельного программирования	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия операционных систем	ПК-13	знать: – определение, назначение, состав и функции операционных систем; уметь: – анализировать требования к современным операционным системам;
2	Операционные системы семейства Windows	ПК-13	знать: – основные характеристики, возможности и тенденции развития Windows; – состав и характеристики клиентских и серверных версий Windows; уметь: – использовать инструменты

			Windows для решения задач разграничения прав доступа и обеспечения безопасности данных пользователей; владеть: – навыками использования инструментария Windows для работы с учетными записями пользователей;
3	Операционные системы Linux	ПК-13	знать: – историю создания и основные характеристики операционной системы Linux, состав дистрибутивов Linux и прикладного ПО; – основные принципы и методы лицензирования свободного ПО; уметь: – анализировать возможности и назначение различных дистрибутивов Linux; владеть: – опытом работы с различными дистрибутивами Linux;
4	Использование Linux для решения пользовательских задач	ПК-13	знать: – способы установки и первоначальной настройки Linux; уметь: – использовать текстовые и графические инструменты Linux для решения административных задач; владеть: – опытом использования Linux для решения пользовательских задач;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-13	Студент имеет представления об основных методах инсталляции и настройки параметров программного обеспечения ИС.	Студент умеет проводить инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения ИС в учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом инсталляции и настройки параметров программного обеспечения ИС в реальных производственных ситуациях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение теоретических контрольных работ	18	ПК-13	2
2	Комплект заданий лабораторных работ	20	ПК-13	2
3	Выполнение заданий СРС	12	ПК-13	2
4	Тест	10	ПК-13	2
5	Экзамен	40	ПК-13	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение теоретических контрольных работ
2. Комплект заданий лабораторных работ
3. Выполнение заданий СРС
4. Тест
5. Экзамен