

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

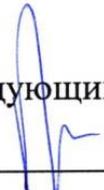
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Информационные системы и технологии**»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ *И.Н.Сергеев*

«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Информационная безопасность, Информационные системы и технологии, Теоретические основы создания информационного общества	Введение в методику обучения информатике, Мультимедийные технологии, Управление информационными ресурсами образовательных систем, Управление информационными системами	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-10	Информационные системы и технологии	Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ, Эксплуатация компьютерных систем	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-11	Информационные системы и технологии	Администрирование операционных систем, Построение Windows-сетей	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-16	Информационные системы и технологии	Введение в методику обучения информатике, Инновационные формы обучения ИКТ, Информатика в структуре современного образования, Использование ИКТ в образовательном	Преддипломная практика

		процессе, Педагогика, Проектный практикум, Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ, Эксплуатация компьютерных систем	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные процессы преобразования информации	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия об основных процессах преобразования информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры информационного обмена в профессиональной сфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения системы информационного обмена;
2	Общие принципы построения информационных систем	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и функции информационных систем, состав и структуру ИС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать информационные системы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками описания предметной области информационных систем;
3	Документальные информационные системы	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия документальных информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять оценку качества документальных информационных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения программных средств реализации документальных информационных

			систем;
4	Фактографические информационные системы	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы фактографических информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять оценку качества фактографических информационных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения программных средств реализации фактографических информационных систем;
5	Понятие информационной технологии	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и свойства информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать информационные технологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки качества информационных технологий;
6	Информационные технологии конечного пользователя	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие пользовательского интерфейса и его виды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии обработки данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения информационных технологий конечного пользователя;
7	Технологии открытых систем	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия сетевых информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания гипертекстовые и мультимедийные документов;
8	Интеграция информационных технологий	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия интегрированных информационных технологий общего назначения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять технологии интегрированных информационных технологий общего назначения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками описания интегрированных информационных

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Студент владеет основными понятиями информационных технологий, информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, умеет использовать указные понятия для решения отдельных профессиональных задач.	Студент владеет широким кругом основных понятий информационных технологий, информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, умеет использовать указные понятия для решения профессиональных задач в учебной ситуации.	Студент обладает глубокими знаниями понятий информационных технологий, информационной и библиографической культуры, информационной безопасности, умеет использовать указные понятия для решения широкого круга профессиональных задач, имеет опыт решения таких задач в реальных ситуациях.
ПК-10	Студент имеет представления о составе и назначении компонентов ИС, задачах, средствах и технологиях внедрения, адаптации и настройки информационных систем.	Студент умеет выполнять работы по внедрению, адаптации и настройке компонентов ИС в учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом планирования процессов внедрения, адаптации и настройки компонентов ИС в реальных производственных ситуациях.
ПК-11	Студент имеет представления об основных задачах эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.	Студент умеет использовать инструментальные средства администратора для решения задач эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств для решения задач эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в реальных производственных ситуациях.
ПК-16	Студент имеет представления об основных закономерностях, методы и требования к презентации ИС и	Студент умеет осуществлять презентацию ИС и начальное обучение пользователей в смоделированных учебных ситуациях.	Студент владеет навыками и опытом презентации ИС и начального обучения пользователей в реальных производственных ситуациях.

	обучению пользователей ИС.		
--	-------------------------------	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий к лабораторно-практическим занятиям	30	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	1
2	Тест	20	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	1
3	Реферат	10	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	1
4	Вопросы к зачету	40	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	1
5	Комплект заданий к лабораторно-практическим занятиям	30	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	2
6	Тест	20	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	2
7	Реферат	10	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	2
8	Вопросы к зачету	40	ОПК-4, ПК-10-11, ПК-16	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий к лабораторно-практическим занятиям
2. Тест
3. Реферат
4. Вопросы к зачету