

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, информатики и физики  
Кафедра психологии профессиональной деятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Психология»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Жу* / *Зомова А.Т.*

«*29*» *августа* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-6	Культурология, Психология	Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Политология, Практическая педагогика, Социология, Управление педагогическими системами	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОК-7	Психология	Педагогика, Практическая педагогика, Управление педагогическими системами	Научно-исследовательская работа

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Психология человека	ОК-7	знать: – основные категории и понятия научной психологии; основные направления и современные тенденции развития

			<p>психологических концепций; особенности психических процессов человека: познавательных, индивидуально-личностных, эмоционально-волевых; уметь: – определять различия житейского и научного психологического знания; владеть: – способностью анализировать собственные психологические особенности;</p>
2	Психология общения и группы	ОК-6-7	<p>знать: – психологические закономерности общения и взаимодействия людей, социально-психологические характеристики социальных групп как коллективов; уметь: – учитывать во взаимодействии различные особенности людей, анализировать собственные межличностные отношения в коллективе; владеть: – навыками решения практических профессиональных задач, используя психологические знания;</p>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-6	Студент имеет представления об основных категориях и понятиях культуры, умеет анализировать проблемы социальных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	Студент имеет уверенные представления о категориях и понятиях культуры, имеет опыт работы в учебных коллективах, выстраивания взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	Студент имеет глубокие и уверенные знания категорий и понятий культуры, имеет опыт работы в проектных группах и реальных коллективах, выстраивания взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
ОК-7	Студент имеет теоретические представления об	Студент имеет уверенные представления об	Студент имеет уверенные и глубокие знания особенностей психических процессов

	особенностях психических процессов человека, структуре и содержании акта развития, способах профессионального самопознания и саморазвития, умеет изучать предложенные профессионально-ориентированные источники информации для самоорганизации и самообразования.	особенностях психических процессов человека, структуре и содержании акта развития, способах профессионального самопознания и саморазвития, умеет находить и изучать профессионально-ориентированные источники информации для самоорганизации и самообразования.	человека, структуры и содержания акта развития, способов и методов профессионального самопознания и саморазвития, умеет находить, оценивать качество и изучать профессионально-ориентированные источники информации для самоорганизации и самообразования, имеет опыт самостоятельного освоения новых разделов по своему направлению подготовки.
--	---	---	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Кейс-задача	20	ОК-7	3
2	Дискуссия	20	ОК-7	3
3	Контрольная работа	10	ОК-6-7	3
4	Тест	10	ОК-7	3
5	Зачет	40	ОК-7	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Кейс-задача
2. Дискуссия
3. Контрольная работа

4. Тест
5. Зачет