

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

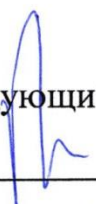
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Объектная методология информационного
моделирования»**

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / А.Н.Сергеев

«29» августа 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-2 | Высокоуровневые методы программирования | Веб-дизайн и интернет-программирование, Объектная методология информационного моделирования, Программная инженерия, Современные языки программирования | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| ПК-8 | Высокоуровневые методы программирования | Объектная методология информационного моделирования, Программная инженерия, Современные языки программирования | Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Объектный подход в информационном моделировании | ПК-2, ПК-8 | знать: – основные понятия и принципы объектного подхода в информационном моделировании; |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы интерфейса пакета визуального моделирования StarUML; владеть: – представлениями об инструментальных средствах объектно-ориентированного информационного моделирования; |
| 2 | Унифицированный язык моделирования UML | ПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> знать: – общую характеристику, основные концепции и общие механизмы языка визуального моделирования UML; – классификацию и правила построения UML-диаграмм; уметь: – разрабатывать основные виды UML-диаграмм с помощью пакета визуального моделирования StarUML; владеть: – навыками разработки основных видов UML-диаграмм с помощью пакета визуального моделирования StarUML; |
| 3 | Введение в объектно-ориентированные анализ и проектирование | ПК-2, ПК-8 | <ul style="list-style-type: none"> знать: – основные понятия и принципы объектно-ориентированного анализа и проектирования; уметь: – использовать объектно-ориентированный анализ при проектировании информационных систем; владеть: – опытом использования объектно-ориентированного анализа при проектировании информационных систем; – представлениями об архитектуре приложений, управляемой моделями; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-2 | Студент имеет представления о функциональных и технологических стандартах | Студент умеет формулировать требования к создаваемым программным | Студент владеет опытом разработки программных комплексов для решения прикладных задач, использования современных |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | разработки программных комплексов, принципах, технологиях и средствах организации проектирования и разработки программных комплексов. | комплексам, разрабатывать прототипы программных приложений с использованием современных инструментальных средств. | технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов. |
| ПК-8 | Студент имеет представление о методах и средствах разработки приложений и программных прототипов, составе и назначении инструментальных средств разработки компьютерных систем и комплексов. | Студент умеет разрабатывать приложения и программные прототипы решения прикладных задач, использовать инструментальные средства для разработки компьютерных систем и комплексов в учебных ситуациях. | Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств разработки приложений и программных прототипов решения прикладных задач в реальных производственных ситуациях. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Комплект заданий для лабораторных занятий | 20 | ПК-2, ПК-8 | 6 |
| 2 | Контрольные работы на лекциях | 8 | ПК-2, ПК-8 | 6 |
| 3 | Тестирование | 14 | ПК-2, ПК-8 | 6 |
| 4 | Индивидуальный семестровый проект | 18 | ПК-2, ПК-8 | 6 |
| 5 | Экзамен | 40 | ПК-2, ПК-8 | 6 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторных занятий
2. Контрольные работы на лекциях
3. Тестирование
4. Индивидуальный семестровый проект
5. Экзамен