

ЭКСПЕРТИЗА И СЕРТИФИКАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра прикладной информатики в области экспертизы и сертификации электронных образовательных ресурсов для решения производственно-технологических и проектных задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертиза и сертификация электронных образовательных ресурсов» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Экспертиза и сертификация электронных образовательных ресурсов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Базы данных».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные методы оценки электронных образовательных ресурсов;
- систему требований к электронным образовательным ресурсам;
- различные подходы к экспертизе и сертификации электронных образовательных ресурсов;
- сущность проблемы стандартизации электронных образовательных ресурсов;

уметь

- определять систему требований к электронному образовательному ресурсу, степень соответствия качества электронного образовательного ресурса предъявляемым требованиям;
- разрабатывать методические и организационные рекомендации по использованию электронных образовательных ресурсов;

владеть

- опытом проведения экспертизы электронного образовательного ресурса;
- навыками обработки технической документации, сопровождающей электронные образовательные ресурсы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы создания, использования и оценки качества электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Основные характеристики и методы оценки ЭОР. Подходы к определению ключевых понятий экспертизы качества ЭОР. Теоретические основы создания, использования и оценки качества электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Основные характеристики и методы оценки ЭОР. Групповой метод проведения экспертизы. Критериальный аппарат Menon Network. Педагогическая экспертиза. Экспертно-аналитический метод оценки качества.

Оценка психолого-педагогического, содержательно-методического, технико-технологического, эргономико-физиологического качества ЭОР. Разработка, регистрация и применение электронных учебно-методических материалов. Дидактические требования к ЭОР. Эргономические требования к ЭОР. Технические требования к ЭОР. Организация работ экспертных групп в рамках различных методов проведения экспертизы.

Организационно-методические подходы к экспертизе и сертификации ЭОР. Организационно-методические подходы к экспертизе и сертификации ЭОР. Подтверждение технологических требований к отдельным видам ЭОР. Координация научных исследований в области оценки качества и сертификации ЭОР.

Стандарты качества педагогической продукции, функционирующей на базе ИКТ. Знаки соответствия и сертификация. Понятие сертификации. Международные организации стандартизации. Законодательное регулирование деятельности по сертификации в России. Актуальность проблемы стандартизации ЭОР. Цель стандартизации качества и применения ЭОР. Этапы разработки стандарта применения ЭОР. Знаки соответствия и сертификация. Стандартизация электронных учебных изданий как элемент системы менеджмента качества при реализации электронных форм обучения.

6. Разработчик

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».