

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра прикладной информатики в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе для решения проектных и производственно-технологических задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Использование ИКТ в образовательном процессе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Использование ИКТ в образовательном процессе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные системы и технологии», «Педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные формы обучения ИКТ», «Информатика в структуре современного образования», «Проектный практикум», «Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ», «Эксплуатация компьютерных систем», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы информатизация общества и образования;
- дидактические требования к созданию и применению средств ИКТ;
- возможные и пути обеспечения информационной безопасности обучаемых в Интернете;
- особенности информатизация образовательного процесса на разных ступенях обучения в школе и вузе;
- состав и назначение специализированных программных комплексов для автоматизации управления в сфере образования;

уметь

- проводить экспертизу и оценку качества ЭОР;
- использовать средства Интернета для создания информационно-образовательного пространства;
- использовать электронные обучающие системы на различных ступенях обучения в школе и вузе;
- использовать средства автоматизации управления образовательным процессом;

владеть

- навыками использования потенциальных возможностей сети Интернет в образовании;
- опытом работы с коллекциями электронных ресурсов для сферы образования;
- навыками отбора и использования программных продуктов для автоматизации управления образовательным процессом.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Информатизация образования.

Информатизация общества и образования. Основные направления использования информационных технологий в сфере образования. Дидактические возможности средств ИКТ и проблемы, возникающие при их использовании. Перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в образовании.

Дидактические основы и требования к созданию и применению средств ИКТ в образовании. Дидактические основы создания и применения средств ИКТ в образовании. Дидактические, организационные и технические требования к созданию и использованию электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Экспертиза и оценка качества ЭОР.

Средства создания информационно-образовательного пространства.

Использование возможностей компьютерных коммуникаций в образовании. Создание единого информационно-образовательного пространства. Использование в образовании сети Интернет. Проблемы и пути обеспечения информационной безопасности обучаемых в Интернете.

Информатизация различных ступеней обучения в школе и вузе.

Информатизация образовательного процесса на разных ступенях обучения в школе и вузе. Коллекции электронных ресурсов для сферы образования. Электронные обучающие системы, их характеристики и способы использования.

Информатизация управления образовательным процессом.

Информатизация управления образовательным процессом. Автоматизация информационно-методического обеспечения образовательных учреждений. Специализированные комплексные программные продукты для автоматизации управления в сфере образования.

6. Разработчик

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».