

УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представлений об основах деятельности по управлению педагогическими системами в условиях образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление педагогическими системами» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Психология», «Педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные управленческие функции в образовании и принципы управления;
- содержание практической управленческой деятельности в образовательном учреждении;

уметь

- строить структуру управляющей системы образовательного учреждения;
- формулировать миссию образовательного учреждения и цели среднего общего образования;

владеть

- методами разработки программ развития образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы управления образовательными системами.

Понятия управления и педагогического менеджмента, образовательной системы. Системный подход к управлению образовательными системами. Современные подходы к понятию «управление» в образовании. Виды управления. Инновационные процессы в управлении образованием. Понятие «образовательная система». Виды образовательных систем в

Российской Федерации и за рубежом. Система непрерывного образования. Образовательное учреждение как система и объект управления. Государственно-общественная система управления образованием. Органы управления образованием в России и за рубежом.

Педагогическая практика управления образовательными системами.

Содержание практической управленческой деятельности в образовательном учреждении.

Школа как открытая педагогическая система и объект управления. Функциональные обязанности должностных лиц. Управленческая культура руководителя. Проектирование миссии школы и целей среднего общего образования. Программа развития образовательного учреждения. Повышение квалификации руководителей и преподавателей в системе непрерывного образования. Аттестация руководителей и преподавателей в системе непрерывного образования.

6. Разработчик

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".