

ИНФОРМАТИКА В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра прикладной информатики в области теоретических основ информатики (мировоззренческий, правовой, метапредметный и межпредметный аспекты) для решения аналитических и научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика в структуре современного образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Информатика в структуре современного образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные системы и технологии», «Введение в методику обучения информатике», «Использование ИКТ в образовательном процессе», «Педагогика», «Проектный практикум».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ», «Эксплуатация компьютерных систем», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю появления науки информатика, ее объект и предмет изучения;
- этапы становления информатики как учебного предмета;

уметь

- приводить примеры ключевых разделов информатики;
- примеры использования методов и технологий информатики в научных исследованиях и образовании;

владеть

- навыками выделения связей отдельных разделов информатики с другими науками и учебными предметами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Становление информатики как науки и структура современной информатики..
Исторический аспект появления информатики как науки. Объект и предмет, цели науки информатики. Основные разделы информатики. Место информатики в структуре наук.

Информатика как учебная дисциплина. Межпредметные связи информатики и других дисциплин..

Этапы становления информатики как учебного предмета. Место информатики в структуре образования. Роль информатики в образовании. Ключевые связи информатики и других учебных дисциплин

6. Разработчик

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».