Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-11	способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: производственно-технологическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- понятия об основных процессах преобразования информации;
- задачи и функции информационных систем, состав и структуру ИС;
- основные понятия документальных информационных систем;
- основы фактографических информационных систем;
- понятия и свойства информационных технологий;
- понятие пользовательского интерфейса и его виды;
- основные понятия сетевых информационных технологий;
- основные понятия интегрированных информационных технологий общего назначения;
- основные задачи и методы системного администрирования;
- особенности, состав программного обеспечения и систему команд операционных систем Windows для решения задач системного администрирования;
- особенности, состав программного обеспечения и систему команд операционных систем Linux для решения задач системного администрирования;
- принципы и методы настройки сетевых параметров операционных систем;
- основные понятия теории локальных компьютерных сетей;
- характеристики Windows как рабочей станции локальной сети;

уметь

- приводить примеры информационного обмена в профессиональной сфере;
- классифицировать информационные системы;
- выполнять оценку качества документальных информационных систем;
- выполнять оценку качества фактографических информационных систем;
- классифицировать информационные технологии;
- использовать информационные технологии обработки данных;
- использовать гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии;

- определять технологии интегрированных информационных технологий общего назначения;
- проводить выбор программного обеспечения и методов решения задач системного администрирования;
- использовать программное обеспечение и методы решения задач системного администрирования Windows;
- использовать программное обеспечение и методы решения задач системного администрирования Linux;
- использовать инструментарий операционных систем для анализа и настройки сетевых параметров операционных систем;
- анализировать параметры и осуществлять настройку сетевых протоколов;
- проводить анализ информационных процессов в организации (структурном подразделении организации);

владеть

- навыками построения системы информационного обмена;
- навыками описания предметной области информационных систем;
- навыками применения программных средств реализации документальных информационных систем;
- навыками применения программных средств реализации фактографических информационных систем;
- навыками оценки качества информационных технологий;
- навыками применения информационных технологий конечного пользователя;
- навыками создания гипертекстовые и мультимедийные документов;
- навыками описания интегрированных информационных технологий общего назначения;
- опытом администрирования Windows;
- опытом администрирования Linux;
- опытом осуществления настройки сетевых параметров операционных систем;
- опытом настройки Windows как рабочей станции в локальной сети;
- опытом анализа информационных процессов конкретной организации (структурного подразделения организации).

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Студент имеет представления об основных задачах эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов
2	<i>Повышенный (продвинутый) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Студент умеет использовать инструментальные средства администратора для решения задач эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в учебных ситуациях
3	<i>Высокий (превосходный) уровень</i> (превосходит пороговый)	Студент владеет навыками и опытом использования инструментальных средств для решения задач эксплуатации и сопровождения информационных систем

уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	и сервисов в реальных производственных ситуациях
--	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Информационные системы и технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия об основных процессах преобразования информации – задачи и функции информационных систем, состав и структуру ИС – основные понятия документальных информационных систем – основы фактографических информационных систем – понятия и свойства информационных технологий – понятие пользовательского интерфейса и его виды – основные понятия сетевых информационных технологий – основные понятия интегрированных информационных технологий общего назначения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры информационного обмена в профессиональной сфере – классифицировать информационные системы – выполнять оценку качества документальных информационных систем – выполнять оценку качества фактографических информационных систем – классифицировать информационные технологии – использовать информационные технологии обработки данных – использовать гипертекстовые и мультимедийные 	лекции, лабораторные работы

		<p>информационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять технологии интегрированных информационных технологий общего назначения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения системы информационного обмена – навыками описания предметной области информационных систем – навыками применения программных средств реализации документальных информационных систем – навыками применения программных средств реализации фактографических информационных систем – навыками оценки качества информационных технологий – навыками применения информационных технологий конечного пользователя – навыками создания гипертекстовые и мультимедийные документов – навыками описания интегрированных информационных технологий общего назначения 	
2	Администрирование операционных систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и методы системного администрирования – особенности, состав программного обеспечения и систему команд операционных систем Windows для решения задач системного администрирования – особенности, состав программного обеспечения и систему команд операционных систем Linux для решения задач системного администрирования – принципы и методы настройки сетевых параметров операционных систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить выбор программного обеспечения и методов решения задач системного администрирования – использовать программное 	лабораторные работы

		<p>обеспечение и методы решения задач системного администрирования Windows</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программное обеспечение и методы решения задач системного администрирования Linux – использовать инструментарий операционных систем для анализа и настройки сетевых параметров операционных систем <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом администрирования Windows – опытом администрирования Linux – опытом осуществления настройки сетевых параметров операционных систем 	
3	Построение Windows-сетей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории локальных компьютерных сетей – характеристики Windows как рабочей станции локальной сети <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать параметры и осуществлять настройку сетевых протоколов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом настройки Windows как рабочей станции в локальной сети 	лабораторные работы
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ информационных процессов в организации (структурном подразделении организации) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа информационных процессов конкретной организации (структурного подразделения организации) 	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Информационные системы и	+	+								

	технологии										
2	Администрирование операционных систем				+						
3	Построение Windows-сетей				+						
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Информационные системы и технологии	Комплект заданий к лабораторно-практическим занятиям. Тест. Реферат. Вопросы к зачету.
2	Администрирование операционных систем	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Контрольные работы. Обзор интернет-источников. Зачет.
3	Построение Windows-сетей	Выполнение теоретических контрольных работ. Выполнение заданий лабораторных занятий. Выполнение заданий СРС. Итоговое тестирование знаний.
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Комплект заданий практики. Подготовка и защита отчета.