ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ИКТ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний и умений бакалавра прикладной информатики в области инновационных форм обучения ИКТ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные формы обучения ИКТ» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Инновационные формы обучения ИКТ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные системы и технологии», «Введение в методику обучения информатике», «Использование ИКТ в образовательном процессе», «Педагогика», «Проектный практикум».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ», «Эксплуатация компьютерных систем», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия педагогической инноватики, типы педагогических нововведений;
– инновации в пропедевтическом, основном и профильном курсах информатики, понятие, типы, специфику содержания элективных курсов по информатике;

уметь

– проводить топологию инновационных образовательных учреждений, приводить примеры инновационных образовательных учреждений;
– применять инновационные формы обучения при обучении информатике, разрабатывать программу элективного курса по информатике;

владеть

– определение инновационных учебных заведений, их признаки, классификацию;
– методикой обучения информатике на пропедевтическом, базовом и профильном этапах в инновационных учебных заведениях, методикой обучения элективным курсам.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Инновации в образовании..

Основные понятия педагогической инноватики. Типы педагогических нововведений. Методическая инноватика. Основные направления инновационных поисков в образовательной практике. Инновационные образовательные учреждения: сущность, признаки, типология. Примеры инновационных образовательных школ в России и за рубежом. Примеры инновационных школ Волгограда и Волгоградской области. Роль и место информатики в инновационном образовательном учреждении.

Инновации в обучении информатике и ИКТ.

Инновации в пропедевтическом, основном и профильном курсах информатики. Инновации на разных этапах процесса обучения. Нововведения в методической системе учителя. Нововведения в целеполагании. Нововведения в содержании предмета. Инновационные методы, средства и формы обучения. Нововведения в организации работы кабинета информатики в школе. Авторские методики обучения информатике. Элективный курс. Типы элективных курсов по информатике. Специфика содержания элективных курсов по информатике. Структура программы элективного курса. Состав учебно-методического комплекта элективного курса по информатике. Отбор содержания элективного курса по информатике. Методика обучения элективным курсам. Авторские элективные курсы по информатике.

6. Разработчик

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».