

# ПЕДАГОГИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся целостного знания теоретических основ построения педагогического процесса в образовательных учреждениях различного типа и готовности к профессиональной деятельности в системе образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Педагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные системы и технологии», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в методику обучения информатике», «Инновационные формы обучения ИКТ», «Информатика в структуре современного образования», «Использование ИКТ в образовательном процессе», «Практическая педагогика», «Проектный практикум», «Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ», «Управление педагогическими системами», «Эксплуатация компьютерных систем», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру педагогической науки;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

#### ***уметь***

- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- создавать педагогически целесообразную педагогическую среду;
- использовать теоретические знания для генерации идей в области развития образования;

#### ***владеть***

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами осуществления педагогической поддержки и сопровождения с использованием информационных технологий.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Педагогическая деятельность и основы педагогики.

Педагогическая профессия и ее роль в обществе. Педагогическая деятельность. Общая и профессиональная культура педагога. Образовательная политика в России. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего педагогического образования.

Профессиональное становление и саморазвитие педагога. Современная педагогика: структура, категориальный аппарат, взаимосвязь с другими науками. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Методология педагогической науки и деятельности. Современные подходы и теории построения педагогического процесса. Индивидуальное и коллективное творчество педагогов. Инновационные процессы в образовании.

Обучение и воспитание.

Воспитание: сущность, предмет, задачи и современные концепции. Закономерности и принципы воспитания. Системный подход в воспитательной деятельности. Средства воспитания. Деятельность классного руководителя: задачи и функции. Воспитательный коллектив как субъект и объект воспитательной деятельности. Теоретические основы обучения. Сущность образовательной среды. Проектирование образовательного процесса. Мониторинг качества образовательного процесса. Современные дидактические концепции.

## **6. Разработчик**

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".