

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра прикладной информатики в области практического использования информационных технологий в управлении образованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в управлении образованием» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Компьютерные технологии в управлении образованием» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Проектирование информационных систем», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные направления информатизации сферы управления образованием;
- задачи и возможности автоматизации рабочего места сотрудников сферы образования;
- возможности существующих корпоративных систем управления образовательными учреждениями;
- примеры готовых решений для автоматизации информационного обслуживания сотрудников и учащихся образовательного учреждения;

уметь

- использовать специализированные информационные системы для решения задач управления образованием;
- устанавливать и использовать информационные системы для решения управленческих задач сферы образования;
- создавать и использовать различные прикладные информационные продукты и базы данных для решения задач управления образованием;
- применять специализированное программное обеспечение для создания веб-портала образовательного учреждения;

владеть

- навыками отбора информационных технологий для решения задач управления образованием;
- навыками обеспечения информационной безопасности информационного пространства образовательного учреждения;
- организации удаленной работы с ресурсами информационной системы образовательного учреждения средствами коммуникационных технологий;
- сопровождения веб-портала образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные направления информатизации управления образовательными системами. Основные направления информатизации сферы управления образованием. Использование универсальных и специализированных программных комплексов и прикладных информационных систем для решения задач в сфере управления образованием. Типология компьютерных технологий управления образовательным учреждением.

Автоматизация рабочего места сотрудников образовательного учреждения в сфере управления образовательным процессом: возможности, средства разработки. Автоматизация рабочего места сотрудников образовательного учреждения в сфере управления образованием. Определение набора базового программного обеспечения. Установка и использование специализированных программ и прикладных информационных систем сферы управления образованием. Программно-технические решения в области обеспечения информационной безопасности и технической поддержки пользователей информационных систем.

Корпоративные информационные системы управления образовательными системами: возможности, средства разработки.

Корпоративные системы управления образовательным учреждением. Создание и использование корпоративных баз и банков данных, систем принятия решений, прикладных информационных сред. Программное обеспечение и прикладные информационные системы для создания корпоративных систем управления образовательным учреждением.

Организация удаленной работы с ресурсами информационной системы управления образовательным учреждением через Интернет.

Автоматизация информационного обслуживания сотрудников и учащихся образовательных учреждений: возможности, средства разработки.

Автоматизация информационного обслуживания сотрудников и учащихся образовательных учреждений. Программное обеспечение для создания, сопровождения и развития корпоративного веб-портала образовательного учреждения.

6. Разработчик

Касьянов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».