

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль «Прикладная информатика (академический бакалавриат)»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-10	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: производственно-технологическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- понятия об основных процессах преобразования информации;
- задачи и функции информационных систем, состав и структуру ИС;
- основные понятия документальных информационных систем;
- основы фактографических информационных систем;
- понятия и свойства информационных технологий;
- понятие пользовательского интерфейса и его виды;
- основные понятия сетевых информационных технологий;
- основные понятия интегрированных информационных технологий общего назначения;
- основные понятия и задачи службы технической поддержки;
- методические решения в области обучения и повышения квалификации пользователей информационных систем;
- государственные стандарты подготовки и повышения квалификации кадров в области ИКТ;
- организационные основы технического обслуживания компьютерных систем, виды и методы технического обслуживания;
- состав и назначение периферийных устройств;
- принципы создания отказоустойчивых компьютерных систем;
- основные типы неисправностей компьютерных систем;

уметь

- приводить примеры информационного обмена в профессиональной сфере;
- классифицировать информационные системы;
- выполнять оценку качества документальных информационных систем;
- выполнять оценку качества фактографических информационных систем;
- классифицировать информационные технологии;
- использовать информационные технологии обработки данных;

- использовать гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии;
- определять технологии интегрированных информационных технологий общего назначения;
- использовать методы организации и средства автоматизации службы технической поддержки;
- определять потребности обучения пользователей ИКТ, ставить цели обучения, выбирать формы и методы;
- разрабатывать программы подготовки и повышения квалификации кадров в области ИКТ;
- выбирать и использовать системы автоматизированного контроля, диагностирования и восстановления компьютерных систем;
- использовать методы установки и настройки периферийных устройств;
- использовать программы и методы для резервирования информации;
- использовать методы и программные средства поиска неисправностей;
- выявлять проблемы и предлагать решения применения информационных технологий в организации (структурном подразделении организации);

владеть

- навыками построения системы информационного обмена;
- навыками описания предметной области информационных систем;
- навыками применения программных средств реализации документальных информационных систем;
- навыками применения программных средств реализации фактографических информационных систем;
- навыками оценки качества информационных технологий;
- навыками применения информационных технологий конечного пользователя;
- навыками создания гипертекстовые и мультимедийные документов;
- навыками описания интегрированных информационных технологий общего назначения;
- опытом анализа особенностей технической поддержки пользователей в информационных системах образовательных учреждений;
- опытом планирования программы обучения и анализа результатов обучения;
- опытом разработки элементов программ подготовки и повышения квалификации кадров в области ИКТ;
- опытом установки и настройки периферийных устройств;
- навыками создания резервных копий информации;
- опытом устранения неисправностей компьютерных систем;
- опытом анализа проблем и выработки решений совершенствования информационных процессов организации (структурного подразделения организации).

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Студент имеет представления о составе и назначении компонентов ИС, задачах, средствах и технологиях внедрения, адаптации и настройки информационных систем
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким	Студент умеет выполнять работы по внедрению, адаптации и настройке компонентов ИС в учебных ситуациях

	существенным признакам)	
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Студент владеет навыками и опытом планирования процессов внедрения, адаптации и настройки компонентов ИС в реальных производственных ситуациях

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Информационные системы и технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия об основных процессах преобразования информации – задачи и функции информационных систем, состав и структуру ИС – основные понятия документальных информационных систем – основы фактографических информационных систем – понятия и свойства информационных технологий – понятие пользовательского интерфейса и его виды – основные понятия сетевых информационных технологий – основные понятия интегрированных информационных технологий общего назначения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры информационного обмена в профессиональной сфере – классифицировать информационные системы – выполнять оценку качества документальных информационных систем – выполнять оценку качества фактографических информационных систем – классифицировать информационные технологии 	лекции, лабораторные работы

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии обработки данных – использовать гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии – определять технологии интегрированных информационных технологий общего назначения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения системы информационного обмена – навыками описания предметной области информационных систем – навыками применения программных средств реализации документальных информационных систем – навыками применения программных средств реализации фактографических информационных систем – навыками оценки качества информационных технологий – навыками применения информационных технологий конечного пользователя – навыками создания гипертекстовые и мультимедийные документов – навыками описания интегрированных информационных технологий общего назначения 	
2	Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи службы технической поддержки – методические решения в области обучения и повышения квалификации пользователей информационных систем – государственные стандарты подготовки и повышения квалификации кадров в области ИКТ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы организации и средства автоматизации службы технической поддержки – определять потребности обучения пользователей ИКТ, ставить цели обучения, выбирать 	лекции, лабораторные работы

		<p>формы и методы</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы подготовки и повышения квалификации кадров в области ИКТ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа особенностей технической поддержки пользователей в информационных системах образовательных учреждений – опытом планирования программы обучения и анализа результатов обучения – опытом разработки элементов программ подготовки и повышения квалификации кадров в области ИКТ 	
3	Эксплуатация компьютерных систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные основы технического обслуживания компьютерных систем, виды и методы технического обслуживания – состав и назначение периферийных устройств – принципы создания отказоустойчивых компьютерных систем – основные типы неисправностей компьютерных систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать системы автоматизированного контроля, диагностирования и восстановления компьютерных систем – использовать методы установки и настройки периферийных устройств – использовать программы и методы для резервирования информации – использовать методы и программные средства поиска неисправностей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом установки и настройки периферийных устройств – навыками создания резервных копий информации – опытом устранения неисправностей компьютерных систем 	лекции, лабораторные работы

4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>–</p> <p>уметь:</p> <p>– выявлять проблемы и предлагать решения применения информационных технологий в организации (структурном подразделении организации)</p> <p>владеть:</p> <p>– опытом анализа проблем и выработки решений совершенствования информационных процессов организации (структурного подразделения организации)</p>	
---	---	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Информационные системы и технологии	+	+										
2	Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ									+			
3	Эксплуатация компьютерных систем									+			
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Информационные системы и технологии	Комплект заданий к лабораторно-практическим занятиям. Тест. Реферат. Вопросы к зачету.
2	Техническая поддержка и обучение пользователей ИКТ	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Доклад. Зачет.
3	Эксплуатация компьютерных систем	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Зачет.
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Комплект заданий практики. Подготовка и защита отчета.